

HOV

UNGDOMSSKOLE

Mestring gjennom samarbeid



Foto: Daniel Hundven-Clements

Agenda

Organisering og
nøkkeltall

Skolens mandat

Systemrettet arbeid med
skole- og læringsmiljø

Overordnet mandat i grunnskolen

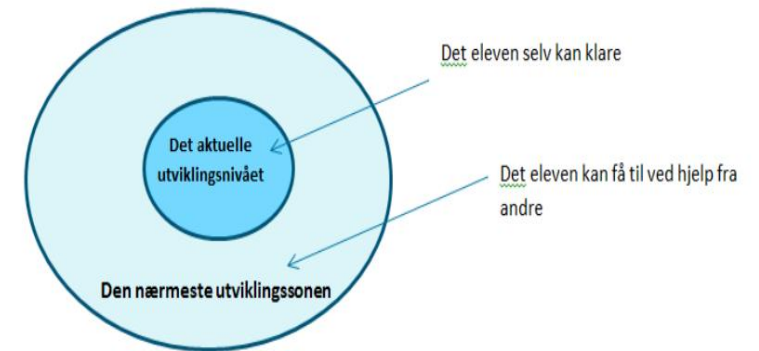
Sosial og faglig mestring på individuelt nivå og inn i et fellesskap

(Oppl.l § 1.1: [Formålsparagrafen](#) i grunnskolen)

« Opplæringa i skole (...) skal (...) *opne dører mot verda og framtida* (...) »

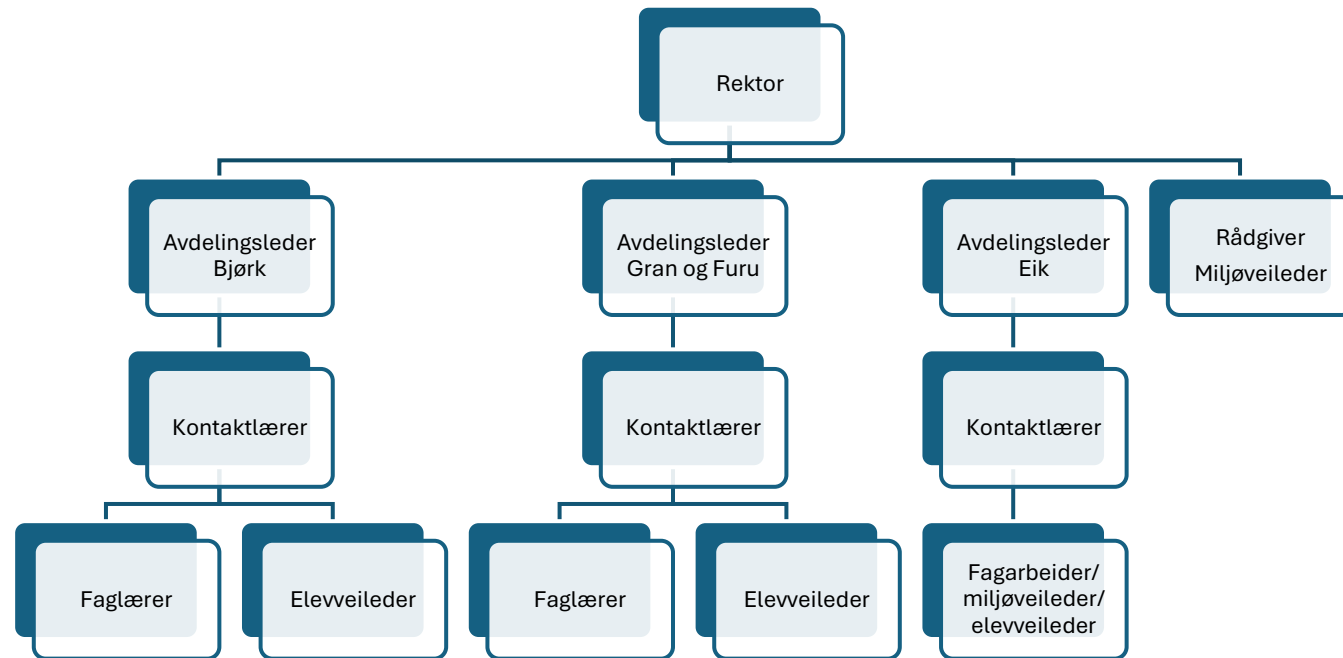
Overordnet del av læreplanen, del 2 Prinsipper for læring, utvikling og danning

«Elevens identitet og selvbilde, meninger og holdninger blir til i samspill med andre. Sosial læring skjer både i undervisningen og i alle andre aktiviteter i skolens regi. Faglig læring kan ikke isoleres fra sosial læring. I det daglige arbeidet spiller derfor elevenes faglige og sosiale læring og utvikling sammen.»



Albert Banduras Sosiokulturelle læringsteori (1963)

Organisering av skolen



296 elever

281 i avd Bjørk/Gran/Furu

15 elever i avd Eik

45 ansatte

25,5 årsverk lærer

7 årsverk assistent

5 årsverk andre bch. utd

Lærernorm: 19,5 elever pr lærer

Grunnskolepoeng 24/25: 41,5

Nasjonaliteter : ca 50

Tilflyttingsskole

Nasjonale prøver lesing: 49,5

Nasjonale prøver regning: 48,5

Nasjonale prøver engelsk: 49,5

Mobbing Elevundersøkelse: 11,5 %

Trivsel Elevundersøkelse: 3,9

Medvirkning Elevundersøkelsen: 3,2

Skolefaktorindikator: høy

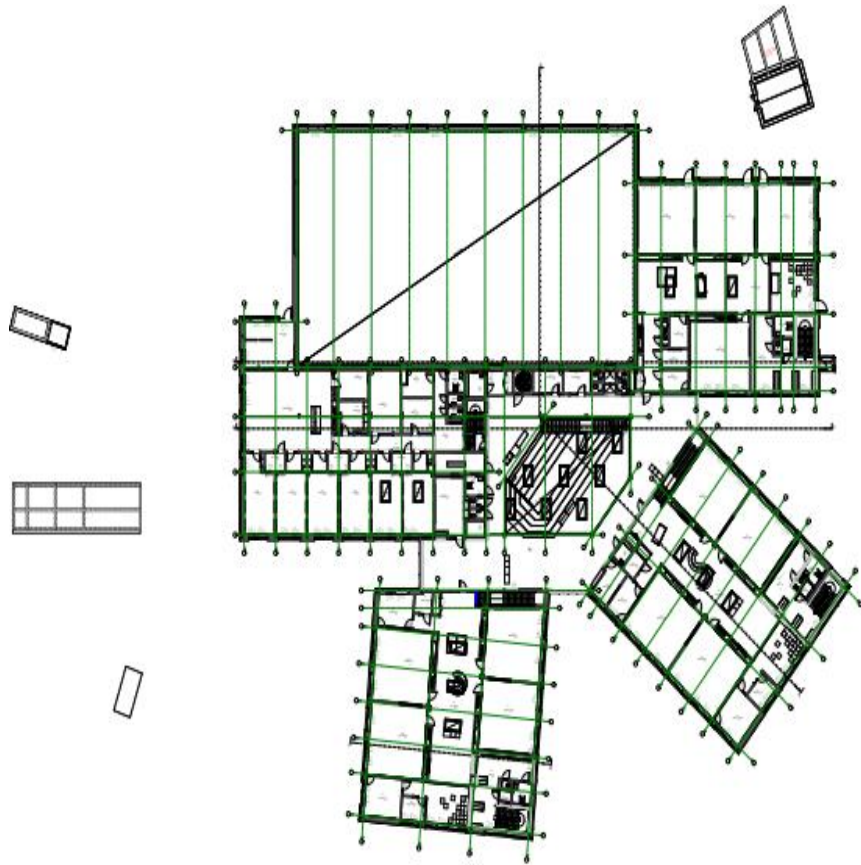
Samarbeid og medvirkning

- Klassemøter → dialogmøter → elevråd
- FAU
- Skolemiljøutvalg (SMU)
 - Elevråd
 - FAU
 - pedagogisk personal
 - andre tilsatte
 - administrasjon
 - kommunepolitiker



Pedagogisk plattform i arkitektur og systemarbeid

- alt handler om forebyggende arbeid



- Mobilfri skole siden våren 2016
- Aktive friminutt
- VIP Makkerskap i alle klasser
- VIP Makkerskap i spising
- Mitt valg – Lions
- Innskolingsperiode 2 uker med bli kjent-aktiviteter
- Fadderkorps for nye elever som kommer i løpet av et skoleår
- Valgfag organisert på tvers av grupper og trinn → bli kjent med flere
- Aktivt elevråd med konkrete mål for sitt skolemiljøarbeid
 - Bli kjent-dager – på tvers av grupper og trinn
 - SMIL-uker
 - Spirit-weeks
 - Aksjoner på merkedager som Verdensdagen for psykisk helse

Organisering av læringsarbeid

- 9.trinn: 4 klasser

9AB (50 elever/3)		
GUL	Oransje	Rød
Mat og helse	Musikk	Naturfag
Mat og helse	Lesing	Naturfag

- 8.trinn 4 klasser

8AB (50 elever/3)		
GUL	Oransje	Rød
Matematikk	Norsk lesing	Engelsk
Matematikk	Norsk skriving	Engelsk

Skolemiljøarbeid

- Skolemiljø = summen av alle elever, foresatte og ansatte i skolen
- Et kontinuerlig arbeid – og alltid i samspill mellom ungdommer, foresatte og ansatte

- mestring gjennom samarbeid -