



RINGERIKE
KOMMUNE

FRA ORD TIL HANDLING

Ringerikes kommunale barnehager

2015-2020

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Respekt for menneskeverdet og naturen, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet er verdier som vektlegges. Disse er også forankret i menneskerettighetene.

Lov om barnehager og Rammeplan gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. I tillegg kommer Folkehelseloven, Stortingsmeldinger, pålagte satsningsområder og kommunale planer. FNs Barnekonvensjon gjenspeiles i våre barnehager. Særsilt vektlegger vi barns rett til å si sin mening i alt som vedrører det. Vi oppfordrer barn og foreldre til å medvirke til egen barnehagehverdag.

Handlingsplanen er et strategidokument som skal være retningsgivende og understøtte prioriteringer i barnehagene. Handlingsplanen beskriver ikke tiltak. Ulike tiltak beskrives i de ulike barnehagenes fag-/årsplaner

Barnehagene våre

Våre kommunale barnehager er pedagogiske virksomheter som jobber helsefremmende og forebyggende. Hovedfokuset vårt er tidlig innsats i samarbeid med foresatte og andre samarbeidspartnere. Foreldrene har ansvar for barnets oppdragelse og danning

og vi ansatte har ansvar for å bidra til barnets trivsel og utvikling. Vi møter foreldre med respekt, lydhørhet og innsikt og utjevner sosiale forskjeller, jfr. Folkehelsemeldingen. Vi inviterer til medvirkning og åpen kommunikasjon med hjemmet.

Vi gir foreldre veiledning og informasjon om ulike hjelpeinstanser ved behov. Vårt barnehagetilbud er i tråd med kommunens verdi grunnlag – vi er tydelige, ærlige og løsningsvillige – TÆL. Sammen gir vi kommunens innbyggere et best mulig tjenestetilbud. Barnehagehverdagen vår er trygg og sikker, og den kjennetegnes av gode relasjoner og utvikling.

Pedagogisk grunnsyn

Våre ansatte er barnehagens viktigste ressurs! Vi har kompetente, tilstedeværende og holdnings- skapende voksne, med kunnskap om barn, omsorg, oppdragelse, lek og læring.

Personalet som rollemodeller har ansvar for at barnehagens verdigrunnlag etterlevs i praksis.

FNs barnekonvensjon har stor betydning for vår pedagogiske virksomhet. Vårt verdisyn bygger derfor på anerkjennelse, likeverd, medvirkning og å se barn som subjekt. For oss ansatte i Ringerike kommunes barnehager forutsetter dette et positivt menneskesyn hvor vi har tro på at mennesket lærer, utvikler seg og at det kan endre atferd. Vi er anerkjennende og tydelige voksne som evner å se barns behov, vi gir kjærlighet og setter grenser. Alle barnehager prioriterer og legger til rette for faglig utvikling, refleksjon over og forbedring av egen praksis.

Barn skal møtes som fullverdige mennesker med følelser, tanker og meninger, i tråd med moderne menneskerettigheter. I vårt demokratiske samfunn er respekt for enkeltindividets integritet og retten til å ytre seg prinsipper vi setter høyt. Gjennom likeverdige møter mellom barn-barn, og barn-voksen opplever barna våre å bli sett, hørt og tatt på alvor.



Innholdsfortegnelse

Barnehagens samfunnsmandat	3
Lek	4
Vennskap og psykososialt miljø	6
Danning og læringsmiljø	8
Kommunikasjon og matematikk	10



Lek



Dette møter barna hos oss

Leken er så viktig for barn at FNs barnekonvensjon slår fast at barn har rett til å leke. Leken har en fremtredende plass i våre barnehager. Den har egenverdi, og tradisjoner i lek blir overført fra eldre til yngre barn, og det skapes barnekultur. Vi gir barna opplevelser i barnehagehverdagen gjennom å utforske nærmiljøet sammen med barna, ta dem med inn i fantasiens verden og gi de mulighet til å utfolde seg i estetiske og motoriske aktiviteter. I tillegg har barnehagene forskjellige lekematerialer og rekvisitter tilgjengelig. Sammen inspirerer og motiverer dette barna til variert lek.

Gjennom lek utvikler barna språket og motoriske ferdigheter. Barna lager

og opplever gode relasjoner som gir grunnlaget for vennskap. I leken kan de også ta andres perspektiv og gjennom den utvikler de sin sosiale kompetanse.

Barn som ikke oppsøker eller mestrer lek får hjelp av personalet til å lære seg til å utvikle sine lekeferdigheter. Vi er med og viser hvordan man tar kontakt for å starte eller komme inn i en eksisterende lek, hvordan man driver leken videre og hvordan man tolker lekesignaler. Etter hvert som barnet mestrer samhandlingen og blir inkludert i leken trekker vi voksne oss mer og mer ut og lar barna sammen drive leken videre.

Vennskap og psykososialt miljø



Dette møter barna hos oss

Barnehagen er en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Sosialkompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser og erfaringer i alle situasjoner i løpet av dagen. I barnehagene våre får barna trening i å medvirke til positive former for samhandling. Vi ansatte er rollemodeller som bidrar gjennom vår væremåte til barns læring og tilegnelse av sosiale ferdigheter

Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av uønsket atferd som diskriminering og mobbing. Vår samfunnsoppgave er å jobbe forebyggende. Våre barnehager har et trygt og godt psykososialt miljø som hindrer at uheldige mønstre utvikles eller fester seg over tid. Vi jobber kontinuerlig med

vennskap og tilhørighet, alle er en del av fellesskapet.

Mobbing krenker enkeltindividet og er et brudd på retten til å bli respektert og å være trygg. Barnehagen er en viktig arena for å forebygge krenkende atferd. Vi er støttende tilstede når barna bygger relasjoner, deltar i samspill og tilegner seg og videreutvikler ferdigheter som gjør samhandlingen mellom dem trygg og positiv. Barnas sosiale utviklingsprosess foregår med hjelp av empatiske, deltakende voksne med relasjonskompetanse. Vi anerkjenner barnas opplevelser i møter med andre. Vi bidrar til refleksjon over opplevelsene og støtter barna i deres endrings- og utviklingsprosesser.



Danning og læringsmiljø



Dette møter barna hos oss

Danning knyttes til barnehagens verdigrunnlag som er forankret i grunnleggende verdier som fellesskap, medansvar og respekt for menneskeverdet. Gjennom danning er barna i våre barnehager med på å omsette holdninger til handlinger. Måten barn lærer å se andre på er en forutsetning for danning.

Vi støtter barns lærelyst og bidrar til et godt grunnlag for livslang læring. Dette innebærer at læringen i våre barnehager sees i nær sammenheng med lek, oppdragelse og omsorg. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. Hvordan vi møter barns uttrykk

gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner er avgjørende for barnas læring. Barnehagen styrker barns læring og knytter fagområdene til både formelle og uformelle lærings situasjoner. Hos oss har personalet et aktivt forhold til barns læringsprosesser; vi deler av vår kunnskap, utviser engasjement og oppfinnsomhet for å vekke barnas interesse. Dette kan sees ved at barn og voksne undersøker, stiller spørsmål og sammen finner svar. Vi vektlegger en anerkjennende væremåte i forhold til barns læring. Vi støtter og utfordrer barna gjennom å gi varierte opplevelser.



Kommunikasjon og matematikk



Dette møter barna hos oss

Å kunne kommunisere med andre er sentralt for å kunne delta aktivt i et fellesskap og for å skape gode relasjoner. For å mestre kommunikasjon må barna både kunne ta imot og tolke et budskap, og selv kunne sende et budskap til andre. Språket er også et viktig verktøy i konfliktløsning og består av både verbal og non-verbal kommunikasjon.

I våre barnehager finner vi et rikt språkmiljø. Dette bidrar til å forebygge sosiale forskjeller og gir økte muligheter for at barna lykkes på skolen. Språket læres og utvikles i fellesskapet og barnehagen har kompetente voksne som er gode språkmodeller. Gjennom bruk av benevning, bøker, fortellinger, dikt, rim, regler og sang gir vi barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket. Felles aktiviteter, opplevelser og lek styrker barnas

begrepsforståelse og ordforråd. Vi inviterer barna til undring og samtale om tanker og følelser. Vi introduserer også barna for ulike spill og teknologi, og gir barna innføring i og forståelse for ulike matematiske begreper som for eksempel former, mengder og størrelser. Andre temaer som vi jobber med er sortering og systematisering. Når barna lærer seg metoder for dette er det enklere å se løsninger og systemer i hverdagen.

Noen barn har ulike utfordringer knyttet til språket, og vi har kompetanse på å identifisere disse barna. For å gjøre det enklere for barna å tilegne seg nye begreper og forstå innholdet i for eksempel samlingen bruker vi i våre barnehager diverse konkretiseringsmaterialer. Vi gjennomfører også språkgrupper i mindre grupper for barn med generelle språkutfordringer og for flerspråklige barn.





Gleden er levert av Ringerike kommune

De færreste husker det selv. Det første hylet og det deilige suget i magen når du gjør noe du egentlig ikke tør. Men vi kan fornemme kriblingen i magen når vi ser små barn på lekeplassen. I Ringerike kommune ønsker vi å gi nye opplevelser og steder man kan tørre å presse seg litt lenger. Som å tørre å sette utfor en litt større sklie, klatre litt høyere og hoppe litt lenger. Det gleder oss å se at barn tør mer og vokser litt hver dag hos oss.

Lek litt. Tør mer.

ringerike.kommune.no



RINGERIKE
nærmest det meste

