

Årsplan for Haug barnehage

2025-2026



Adresse: Toppveien 18, 3514 Hønefoss

Telefon:

Styrer 464 14 309

Bosoa 994 69 221

Snekkerstua 994 69 771

Utsikten 994 700 62

Åpningstid: 07.15-16.45

Styrer:

Siri.Westheim@ringerike.kommune.no

Presentasjon

Haug barnehage eies av Ringerike kommune, og ble åpnet 17.februar 1986. Vi ønsker at barnehagen skal oppleves som en helhet, selv om vi har faste avdelinger. For å oppnå dette må muligheten til å gjøre seg kjent være til stede. Barna er sammen med søsken, knytter vennskapsbånd på tvers og gjør seg kjent med de andre voksne. Personalet blir kjent med alle barna, og samarbeider på tvers av avdelingene. Vi ønsker å være mest mulig ute sammen med barna. Etter påske og frem til høstferien starter alle avdelinger dagen ute.

Haug barnehage er en 3-avdelingsbarnehage. Utsikten har 12 plasser for barn i alderen 1-3 år. Snekkerstua har 22 plasser fra 3-6 år, og Bosoa har 18 plasser for barn fra 3-6 år.

Velkommen til ett nytt barnehageår

Da er vi i gang med ett nytt barnehageår 😊

Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet, og dokumenterer våre valg og begrunnelser. Den gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, samarbeidspartnere og barnehagemyndighet. Det er foreldrene og de ansatte som sitter i Samarbeidsutvalget som godkjenner årsplanen. Vi har valgt, at foreldrene som sitter i SU for barnehageåret 2024/2025, godkjenner årsplanen for neste barnehage år. Dette gjør at vi kan dele ut årsplanen ved oppstart at nytt barnehageår. Mer detaljerte planer og pedagogisk dokumentasjon gis fortløpende ut til foreldrene via den digitale kommunikasjonsplattformen "Transponder" frem til høstferien. Etter høstferien får vi ett nytt digitalt system, som heter IST.

Vi gleder oss til ett spennende år sammen med store og små! Vurderer dere å søke barnehageplass hos oss så ta kontakt, slik at vi kan avtale ett besøk.

Hilsen Siri Westheim, styrer

Ansatte hos oss

Styrer; Siri Westheim

Utsikten

- Yngvill D Bratlie, pedagogisk leder, 90 % stilling
- Bente Honsrud, assistent, 80% stilling
- Tove Løkken, assistent, 80% stilling
- Mona Gramford, barne og ungdomsarbeider, 100 % stilling
- Borghild Vangen, assistent 60 % stilling

Bosoa

- Kathrine Hoelsveen, pedagogisk leder, 100% stilling
- Heidi Hanevold Andersen, pedagogisk leder, 100 % stilling
- Lene Sparby, pedagogisk leder i 20 % stilling
- Linda Alexandersen, barne- og ungdomsarbeider, 100% stilling
- Nina H Kravik, barne- og ungdomsarbeider, 40% stilling

Snekkerstua

- Kjersti Borgersen, pedagogisk leder, 100% stilling
- Anna Slålien Thoen, pedagogisk leder, 100% stilling
- May Lis Pedersen, fagarbeider, 100% stilling
- Ingrid Jørgensen, barne og ungdomsarbeider 40 % stilling
- Borghild Vangen, assistent 40 % stilling
- Mariann Solli, assistent 40% stilling

Pedagogisk innhold i Haug barnehage

Kompetanse

Hele sektoren Utdanning er med på ett felles kompetanseløft som heter KOSIP. KOSIP er et kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

KOSIP skal bygge videre på prosjektet "Være sammen". Fokuset skal være å få til en bedre samhandling mellom barnehage-skole-PPT-barnevern og forebyggende tjenester. Det skal skapes en felles kultur og holdninger for hele sektoren. USN er en sentral samarbeidspartner på dette prosjektet.

Forrige barnehageår var kultur for mangfold fokusområde. Dette barnehageåret er det overganger som er tema. Vi skal også bli godt kjent med verktøyet pedagogisk analyse.

Kommunale barnehager har nå en Kvalitetsplan som gjelder for alle kommunale barnehager. Satsningsområder i årene fremover vil være lek og inkludering. Vi har felles datoer for planleggingsdager slik at vi kan gjennomføre kompetansetiltak på tvers.

<https://www.ringerike.kommune.no/globalassets/bilder-blokker-og-filarkiv/bilder-og-dokumenter/barn-og-unge/handlingsplan-informasjonshefte-og-overgangsrutiner/kvalitetsplanens---01.10.24-1.pdf>

Rammeplanen

"Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skapergleder, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek og læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling". (Rammeplan for barnehagen, 2017, kap.3)

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke, aktivitet og læringsmiljø. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplanen for barnehagen kap. 8).

Lek har en sentral plass i barnehagen. I kvalitetsplanen vår er det kjernekomponentene lekemiljø, voksenrollen i lek og barnas lekekompetanse områder som barnehagen skal jobbe med. Lekemiljø inne og ute skal være inspirerende og oversiktlig for barna. For å hjelpe barna med å utvikle lekekompetanse må voksne være til stede der barna leker, både inne og ute. Vi velger å dele opp i mindre grupper gjennom dagen, slik at personalet kan legge tilrette for barns interesser, samt at de får observert leken. Pedagogene lager månedsplaner eller ukeplaner med aktiviteter. Planene legges ut fra barnas interesser, alder og modning.

Vi legger tilrette for læring gjennom lek i barnehagen. Læring i barnehagen skal styrke barnas nysgjerrighet, mestring og kunnskap. Barn trenger profesjonelle, hjertevarme voksne som gir omsorg, trygghet og læringsgleder.

Danning i barnehagen, hva betyr dette? Dette er ett begrep som beskriver forming av menneskets personlighet, oppførsel og moral. Det handler om å skape et leke -og læringsmiljø som setter barn i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere og vurdere ulike situasjoner, stille spørsmål og vurdere ulike situasjoner.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel.

Relasjonskompetanse

Relasjonskompetanse er ferdigheter, evner, kunnskaper og holdninger som etablerer, utvikler, reparerer og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker (Spurkeland, 2012).

Relasjonskompetansen vår er en avgjørende faktor for å skape gode barnehager. Ingenting er så viktig for kvaliteten som vår evne til å etablere positive, sensitive samspill der det enkelte barn blir forstått og møtt (Lysebo og Bratt, 2019).

Gjennom relevante erfaringer ønsker vi at barna skal lære seg å ta ansvar for egne handlinger utfra alder og modning. De voksne i barnehagen, med sin autoritative voksenrolle, støtter og veileder barna slik at de får verktøy til å utvikle empati, selvhevdelse, glede, humor og samarbeid.

Hvordan organiserer vi barnehage året?

Trygghet

I starten på ett barnehageår eller når man er ny i barnehagen er det viktig at det første møte er ett godt møte, gjeldende både barn og voksne (ansatte/foreldre). Dette for å skap en god relasjon. I denne perioden er det viktig med gode og faste rutiner. Da blir hverdagen oversiktlig og forutsigbar, som igjen er med på å skape trygghet.

Når ett nytt barn starter i barnehagen, har pedagogisk leder og styrer en velkomstsamtale med foreldre/foresatte før oppstart. Barna får en tilknytningsperson som

tar imot barnet de første dagene, og har hovedansvar for tilvenningen. Gjennom å være til stede og lære hvert enkelt barn å kjenne, er vi med på å skape gode relasjoner.

Vi har barnemøte hver dag. Dette er med på å skape trygghet og forutsigbarhet for barna. Den voksne som har møte, er tydelig ved å gå igjennom dagen i dag. Dette gjøres ved å bruke månedskalender, og dagstavle med bilder.

Det snakkes om hva som har skjedd, og det som skal skje. I barnemøte er det også ett ordensbarn som har ulike oppgaver, etter alder og modning.

Med eller uten hjelp finner ordensbarnet og "møteleder" hvilken dag og dato det er, krysser ut gårdsdagen på kalenderen og teller hvor mange barn som er til stede.

På starten av året brukes det en taleregulator for at barna skal øve seg på å si navnet sitt, og vente på tur. En stein kan eks være forslag på en taleregulator. Det er viktig å huske på at barnemøte ikke blir for langt i starten av året. Barnemøte er en viktig del av dagen for barna, det er derfor viktig at vi oppfordrer foreldrene til å rekke dette. De andre voksne hjelper og støtter barna som trenger det.

På starten av året har vi faste lekegrupper med de samme voksne og barna. Aktivitetene er voksenstyrte, og målet er å skape gode relasjoner og samhold. Måltidene inntas også i små grupper.

Sosiale behov

Sosial kompetanse består av ett sett ferdigheter som inngår i barns samspill. Hvilke av ferdighetene som er aktuelle avhenger av situasjonen og sammenhengen;

- Selvfølelse; å oppleve egenverd, akseptere seg selv, kjenne seg akseptert, oppleve indre styrke og ha en positiv holdning til seg selv
- Empati; å ha forståelse for andres perspektiver, tanker og følelser, kunne leve seg inn i andres situasjoner, vise medfølelser og ta hensyn og kunne tolke og forstå følelsesuttrykk
- Prososial atferd; å ha positive sosiale holdninger og å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre
- Selvhevdelse; Å kunne hevde seg selv og egne meninger på en god måte, våge å stå imot gruppepress, ta initiativ og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang, delta uoppfordret og invitere andre
- Selvkontroll; Å kunne tilpasse seg ulike situasjoner, takle konflikter og utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser (udir.no)

Vi er rollemodeller, som bidrar gjennom vår væremåte til barns læring og tilegnelse av sosiale ferdigheter.

Utover i året vil konfliktene blomstre, og de må få blomstre. Barna trenger fortsatt hjelp til å finne løsninger her og nå. I arbeidet med konflikthåndtering, og det å fremme fellesskap og vennskap er det viktig at barna får erfare og være betydningsfulle for gruppa, og det å være i ett positivt fellesskap for andre.

Gjennom hele året er det behov for å dele barn i mindre grupper. Dette gjør at ansatte lettere ser hvert enkelt barn og barnets behov. Gruppene kan være basert på aldre, kjønn, interesser, modenhet og etter barnas ønsker. Det er samtidig rom for at hele gruppa også er sammen. Utover året vil det være rom for at barna er med å påvirke hvem de er sammen med. Det skjer ved at barna har gjort erfaringer, fått venner og har felles interesser. Medvirkning blir her ett viktig stikkord. Personalet må være til stede, slik at ingen opplever utestenging/ekskludering fra gruppa. Skulle barna oppleve dette, har vi BTI modellen og Handlingsplanen for trygt og godt psykososiale barnehagemiljø som gode arbeidsredskaper.

Folkehelse

Ringerike kommune er en HOPP-kommune. HOPP (helsefremmende oppvekst) er et tverrfaglig kommunalt samarbeid, som skal legge til rette for en sunn livsstil hos barn og unge, gi bedre læringsforhold, øke trivsel og forebygge livsstilssykdommer og inaktivitet.

I Haug barnehage får barna alle måltider utenom frokost. I forhold til frokost ønsker vi at dette skal være ett sunt og fullverdig måltid. Barna tar med seg frukt/grønnsaker 2-3 dager i uka. Frukten deles opp slik at alle får smake.

Vi baker brød så ofte vi har mulighet, og serverer vann eller melk til måltidene. Alle barna skal ha med egne vannflasker som fylles opp ved behov. Vi lager varm mat en gang i uka, og barna er med på denne prosessen. Har barnet ditt behov for tilpasninger ta kontakt.

Det er har blitt utarbeidet nye retningslinjer og veileder for kosthold og fysisk aktivitet i de kommunale barnehagene. Ønsker dere mer info, se hjemmesiden til Ringerike kommune. HOPP, har også en egen Facebook side vi anbefaler dere å følge.



<https://www.ringerike.kommune.no/innhold/barn-og-unge/familiens-hus/forebyggende-helsetjenester/hopp-i-ringerike/>

Hvordan vurdere det pedagogiske arbeidet?

Vi tilbyr foreldresamtaler 2 ganger i året, er det behov for flere samtaler er det mulighet for det. På samtalene tar man opp barnas utvikling og hvordan foresatte opplever barnehagetilbudet.

Hopp evalueres 1 gang i året, dette skjer for alle kommunale barnehager i løpet av mars. Vi har da ett felles evalueringsskjema som avdelingene går igjennom.

I forhold til miljøfyrtårn lages det en klima og miljørapport 1 gang i året. Dette gir grunnlag for evaluering og veien videre.

Vi har foreldreundersøkelse hvert år, foreldrene vurderer da tilbudet som barnehagen gir. Resultatet tas opp i su møter, avdelingsmøter og felles personalmøter.

Innen HMS er det årlig vernerunde som er i mai. Vi har egnevaluering av HMS arbeidet på hver enhet, dette skjer i mars. Vi har jevnlig brann øvelser med evalueringer.

Personalet har medarbeiderundersøkelse hvert 2. år. Resultatet tas opp på medbestemmelse møter, personalmøter og avdelingsmøter.

Generell informasjon

Dagsrytmen

- 07.15 Barnehagen åpner. Etter påske og frem til høstferien starter vi dagen ute
- 09.00 Barnemøte på alle avdelinger/Utsikten kan slå sammen barnemøte og samling
- 09.15 Aktiviteter
- 10.30 Samling
- 10.45 Formiddagsmat
- 12.00 Utetid/Soving
- 14.00 Rydde ute
 - Vi går inn. Hvilestund på stor avdeling
- 14.30 Ettermiddagsmat
- 15.00 Frilek
- 16.45 Barnehagen stenger

Klær og sko

Regntøy og støvler skal alltid være i barnehage. Vått og møkkete tøy henges ute slik at dere kan ta det med hjem for vask. Alle barna må ha nok klesskift i barnehagen. Alt av sko og klær må merkes. Vi oppfordrer alle til å ha ett nett slik at vi kan sende med våte klær hjem i dette. Vi er en miljøsertifisert barnehage. Avdelingene lager en liste som henges opp på innsiden av skapet til hvert barn, denne listen oppdateres ut ifra årstidene.

Sykling

Barna på stor avdelingen kan ta med seg sykkel i barnehagen. Barna sykler da på oppmalt gangvei rett utenfor barnehagen, etter avtale med en voksen. Barna skal bruke hjelm og vest.

Ski

Om vinteren kan det være flotte skiforhold ute i barnehagen. Ønsker barna å ta med ski er dette helt greit. Husk å merke utstyret med barnets navn.

Kor og musikkstund

Når barna er 4 år, er man stor nok til å være med i Haug barnehages blandakor. Koret holder konsert på sommerfesten og på Lucia. Koret har oppstart i uke 41. De av barna som er under 4 år er med på musikkstund på samme tidspunkt som det er kor. Utsikten barna er med på musikkstund når de fyller 3 år.

Bursdager

Vi feirer bursdager i barnehagen med krone, flagg og bursdagssang. Personalet kan hjelpe til med å dele ut adresser og telefon nummer til de som dere ønsker å be, da det ikke er anledning til å dele ut invitasjoner i barnehagen. Dette gjelder også private julekort.

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen:

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplanen s. 33)

- Foresatte inviteres til en velkomstsamtale i barnehagen før oppstart. Brevet sendes ut digitalt til foresatte. Utstyrsliste og helseattest skjema sendes også ut digitalt.
- Barna får ett eget velkomstkort fra avdelingen. Dette brevet sendes per post.
- Foreldre og barna inviteres til besøksdag på ny avdeling, dato får dere tilsendt sammen med velkomstbrevet.

Overganger innad i barnehagen

«Overganger skal også skje innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (Rammeplanen s. 33)

- Utsikten barna er med på musikkstund sammen med Bosoa og Snekkerstua når de fyller 3 år
- Vi leker på tvers, barna blir da kjent med voksne og andre barn
- Foreldrene informeres på foreldresamtalen på våren hvilken avdeling barna skal begynne på det året de fyller 3 år.
- Ped. leder på stor avdeling har oppstartsamtale med foreldrene før bytte av avdeling
- Ped.leder på stor og liten avdelingen utveksler informasjon om barna
- Utsikten barn inviteres med på turer, samlinger, måltid m.m på stor avdeling i løpet av våren

Overgang fra barnehage til skole

Dette barnehageåret har vi samlet de eldste i barnehagen på Bosoa og Snekkerstua. Denne gruppa kaller vi Maurgjeng.

Hva er målet med Maurgjengen;

1. Styrke samholdet mellom de som skal begynne på skolen kommende skoleår Hvordan når vi målet?

- Førskolebarna er sammen i en egen gruppe en gang i uka. Oppstart er uke 41
- Møte førskolebarn fra Smeden og Nedre Auren i løpet av våren
- Delta på skiskole på Ringkollen
- Syklubb
- Etter høstferien kan Maurgjengen gå ned fra trappa, uten å vente på en voksen når det er utelek (med tillatelse fra dere foreldre)
- Leke ute i barnehagen alene (med tillatelse fra dere foreldre) etter vinterferien

2. Få språkstimulering og kjennskap til matematiske begreper Hvordan når vi målet?

- Spille spill
- Språkleker
- Bruker konkrete fra mattepakke og snakkepakka
- Leke med bokstaver og tall
- Lese bøker
- Gå på tur

3. Være selvstendige i av/påkledning Hvordan når vi målene?

- Være alene i garderoben under påkledning
- Finne frem tøy selv
- Holde orden på plassen sin
- Sette sko på plass og henge tøy opp på egen krok i garderoben

4. Bli kjent på Vang skoles uteområde

Hvordan når vi målene?

- Være på skoleplassen i løpet av våren med vester. Godkjennelse fra dere foreldre
- Delta på Kvarteret, samlinger på skolen når vi får invitasjon



Barnehage og foreldrene har fokus på

- At barnet mestrer å tørke seg når barnet har vært på do, og vaske hender
- At barnet oppfordres til å smøre maten sin selv, både hjemme og i barnehagen
- Skrive navnet sitt
- At barnet blir lest for
- At barnet har riktig blyantgrep
- At barnet øver på å lytte ut første lyd i ord/navn

Her finner dere mer informasjon om felles plan for overganger:

<https://www.ringerike.kommune.no/globalassets/bilder-blokker-og-filarkiv/bilder-og-dokumenter/barn-og-unge/handlingsplan-informasjonshefte-og-overgangsrutiner/overgangsrutiner - 1- februar 2022-2.pdf>

Avslutning for maurgjengen

I juni er det avslutning for maurgjengen. Denne formiddagen lager vi rundstykker, og har høytidelig fest med taler og utdeling av minnebøker. Barna på Bosoa og Snekkerstua er med på denne avslutningen.

Foreldresamarbeid

Dere foreldre er vår viktigste samarbeidspartner. Vi er alle opptatt av å gi barn en så god barndom som mulig.

Det ideelle er ett gjensidig samarbeidsforhold der begge parter gir hverandre råd, hjelp og støtte slik at vi stadig er i vekst. Vi ønsker at foreldrene skal få den informasjonen som de ønsker og trenger, for at de skal føle seg sikre på at barna deres har det bra i barnehagen. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet.

Vi ønsker å oppnå medvirkning ved

- Daglig kontakt ved ankomst og avskjed
- Skriftlig informasjon via Transponder
- Foreldresamtaler
- Brukerundersøkelser hvert år
- Foreldremøter
- Jevnlige møter med Su (samarbeidsutvalget) gjennom året
- Andre sammenkomster
- Velkomstsamtale for nye foresatte sammen med pedagogisk leder og styrer

Samarbeidsutvalg

Lov om barnehager sier at barnehagen skal ha et samarbeidsutvalg, og et foreldreråd som skal sikre samarbeidet med barnas hjem.

Samarbeidsutvalget skal være et samarbeidsorgan for foreldrene, personalet og eier, og skal ha et ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer. På foreldremøte på høsten velges det representanter til samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget skal blant annet

- Se til at barnehagen blir drevet innenfor Rammeplanen, Lov om barnehager, Ringerike kommunes vedtekter og budsjett
- Behandle og fastsette årsplanen. Vi prøver å ha årsplanen klar før nytt barnehageår starter. Det er da det "gamle" Su som godkjenner årsplanen
- Uttale seg om endringer av vedtektene til barnehagen

Psykososialt barnehagemiljø

Januar 2021 ble det endringer i barnehageloven. En ny bestemmelse slår fast at barnehagen skal ha null toleranse for krenkelse som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Ett godt psykososialt miljø forbindes med opplevelser av trygghet, mestring, nærhet og livsglede.

En nøkkel for å fremme disse verdiene i barnehagen er å vektlegge utviklingen av sosial kompetanse. Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Barnehagen vår har også fokus på relasjonskompetanse. Dette er ferdigheter, evner, kunnskap og holdninger som etablerer, utvikler, reparerer og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker. Skal man lykkes i arbeid med barn og kollegaer må vi jobbe med alles relasjonskompetanse.

Dere finner handlingsplanen for barnehagene via denne linken:

<https://www.ringerike.kommune.no/globalassets/bilder-blokker-og-filarkiv/bilder-og-dokumenter/barn-og-unge/handlingsplan---psykososialt-barnehagemiljo-pdf.pdf>

BTI står for bedre tverrfaglig innsats. Dette er en veileder for hvordan ansatte skal gå frem i arbeidet med barn, unge eller familier man har en bekymring eller undring for. I sin enkleste form består modellen av fire hovedprosesser. De fire beskriver alle aspekter rundt arbeidet med å identifisere barn som gir oss en undring/bekymring og iverksetting av tiltak på ulike nivåer i kommunen. Modellen består av flere handlingsveiledere, som inneholder konkrete beskrivelse av fremgangsmåter, rutiner og verktøy.

Er det barn vi undrer oss over eller som ikke har det godt i barnehagen skal vi bruke denne modellen.

Her finner dere mer informasjon om modellen:

<https://www.btiringerike.no>

Trafikksikkerhet

Målet til barnehagen er å legge grunnlaget for holdninger til sikkerhet i barneårene. Voksne er rollemodeller og har ansvar for at barn og unge utvikler evne til refleksjon, risikoforståelse, til å ta andres perspektiv og til å samarbeide. Barnehagen har ansvar for barnas sikkerhet, og det er mange muligheter til å knytte trafikkopplæring til fagområdene i rammeplanen for barnehagen. Trafikk sikkerhetsplaner deles ut via Transponder hver høst. Personalet finner den via Teams eller Compilo.

Ifølge forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, skal virksomhetene drives slik at skader og ulykker forebygges. Styrer/virksomhetsleder er ansvarlig for at barnehagens rutiner for turer til fots og med bil/buss er godt kjent og at disse overholdes.

Barnehagen må legge til rette for et godt foreldresamarbeid rundt temaet trafikk. Foreldre og barnehageansatte er viktige rollemodeller for barna.

Hver høst bør følgende gjennomgås på alle foreldremøter:

- Barnehagens rutiner for levering og henting.
- Barnehagens forventninger til ferdsel på parkeringsplassen.
- Foreldre som rollemodeller.
- Rutiner på tur til fots i regi av barnehagen.
- Rutiner på tur med offentlig transport.

- Regler og rutiner rundt barnehagens inngangsporter

Bærekraftig utvikling

Kommunestyret i Ringerike har vedtatt at vi skal legge FN`s bærekrafts mål til grunn for styring av kommunen. Juni 2024 ble barnehagen vår sertifisert som miljøfyrtårn. Rammeplanen trekker frem at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi, og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn.

Som en del av Miljøfyrtårn arbeidet, skal det årlig rapporteres til Miljøfyrtårn. Vi skal da rapportere på blant annet sykefravær, avfall, energi og gjennomførte og planlagte tiltak. Ved årlig å rapportere kan vi se om vi er på rett vei, eller om vi må endre på planer.

I Kvalitetsplanen for kommunale barnehager finner dere mer informasjon om konkrete tiltak.

Årshjul

August

14. august felles planleggingsdag

15. august planleggingsdag i barnehagen vår, nytt barnehageår starter

September

? Foreldremøte i barnehagen

Uke 38 Brannvernssuke, forberedt brannøvelse

Uke 38 og 39 -Siri utviklingssamtaler med alle ansatte

Oktober

Uke 41 oppstart kor, musikk stund, Maurgjeng

Uke 42 og 43 Utsikten foreldresamtaler

24.oktober FN dagen

Uke 44, Bosoa foreldresamtaler

November

Uke 45, Bosoa foreldresamtaler

12.november, felles planleggingsdag

Uke 46 og 47, Snekkerstua foreldresamtaler

Desember

15. desember, Lucia på ettermiddagen. 13.desember er dette året på en lørdag

18.desember, nissefest

Kirkebesøk, dato avtales senere

23.desember siste dag før juleferie

Januar

2.januar-oppstart etter juleferien

19.januar, felles planleggingsdag for barnehagene

Februar

19.februar, karneval

Mars

Uke 13 og 15, Utsikten foreldresamtaler

11.mars, barnehagedagen

April

27.mars, siste dag før påskeferien

Uke 16 og 17, Bosoa foreldresamtaler

Mai

Uke 18 og 19, Snekkerstua foreldresamtaler

Uke 20, dugnad i barnehagen (Rusken)

Juni

11.juni, avslutning for Maurgjengen og sommerfest

12.juni, felles planleggingsdag for barnehagene

Fra påske og frem til uke 41 starter vi dagen ute. Barna må da komme ferdig påkledd, husk klær etter vær.

Hjertesukk fra et barn: «Vær så snill, si nei til meg!»

«Kjære mamma og pappa, mamma og mamma, pappa og pappa, bonusforeldre, besteforeldre og alle dere som er meg nærmest og elsker meg høyest. Vær så snill og si «nei» til meg.

Jeg ønsker meg alt! Jeg vil ha hele verden og jeg vil bestemme over mitt eget liv. Men det er jeg ikke moden for enda, så vær så snill, hjelp meg si «nei» til meg, sett klare grenser og rammer for meg og vær konsekvent med meg. Gi meg spillerom innenfor de trygge rammene og la meg få prøve meg frem, la meg feile, falle og reise meg. La rammene utvide seg og bli større etter hvert som jeg blir eldre, etter hvert som jeg modnes og lærer.

Lær meg hvordan jeg viser følelser og regulerer følelsene mine på en god måte. Lær meg gode verdier, å være snill mot andre, å bruke hjelm når jeg sykler og å si tusen takk om noen hjelper meg eller jeg får noe. Du må lære meg alle disse tingene, dette er ikke evner og kunnskaper jeg er født med.

I likhet med at du må lære meg å spise med skje, må du lære meg å ivareta menneskene rundt meg, lære meg å akseptere at jeg ikke alltid kan være først i køen. La meg erfare, lære og tåle at noen ganger får jeg ja, andre ganger får jeg nei. Lære meg at jeg får lov til å være sint, til og med kjempesint, men jeg får ikke slå.

Måten du lærer meg dette kjære mamma, pappa, bonus, besteforeldre, du som elsker meg, er ved å være et godt forbilde for meg, ved å tørre å si nei til meg om du ikke er

enig eller jeg ikke er stor nok til å håndtere avgjørelsene eller dens konsekvenser. Om du aldri sier nei til meg, vil jeg bli overveldet, jeg vil få større ansvar enn jeg er moden for. Jeg vil tro jeg er sjefen din mamma. Jeg vil tro jeg bestemmer over pappa, og kan si hvor bestemor skal sitte eller kommandere bonusmammaen min rundt.

Jeg vet du vil jeg skal bli en god voksen en dag, en som har en god og stabil grunnmur, gode verdier og solid tro på meg selv. Alt dette må du lære meg.

En dag når jeg blir større pappa, går jeg på en fest, noen vil kanskje prøve å kysse meg, jeg vil ikke. Da håper jeg du har lært meg at jeg kan si «nei» og stå trygt i det. Når jeg blir stor mamma, skal jeg jobbe med det samme som deg. Men om jeg ikke engang blir innkalt til intervju. Da håper jeg du har lært meg mamma, hvordan jeg håndterer det avslaget og regulerer mine egne følelser. Hvordan jeg reiser meg igjen, står rak i ryggen, med hevet hodet og prøver på nytt.

Vær så snill si «nei» til meg. Vis meg veien. Gå sammen med meg, gå foran meg når jeg trenger å ledes, og bak meg når jeg er moden nok til å klare selv.