

Hønefoss barnehage

Årsplan 2025-2026



RINGERIKE
KOMMUNE

Innholdsfortegnelse

Velkommen til et nytt barnehageår	3
Ledelse av barnehagen	4
Transponder - digital meldebok	4
Rammeplan og faglig innhold	5
Barnas lek	5
Satsningsområder	8
Medvirkning	11
Overganger	12
Vurdering	14
Miljøfyrtårn	15
Trafikksikker barnehage	15
Planleggingsdager og arrangementer	16



Telefon:

Styrer:	928 43 375
Admin.:	907 91 001
Merkantil:	482 13 572
Spesialpedagog:	482 08 382
Gruppe Rød:	906 23 356
Gruppe Blå:	906 17 994
Gruppe Gul:	902 84 242
Gruppe Fiolett:	905 91 689
Gruppe Grønn:	905 17 276
Gruppe Oransje:	905 71 183
Glitter gruppe:	904 78 681

Adresse:

Kong Rings gate 17
3510 Hønefoss

Åpningstid:

Mandag - fredag
kl. 07.15 - 16.45

Velkommen til Hønefoss barnehage og et nytt barnehageår

Vi er kommunens eldste og største barnehage bestående av 116 barn og 40 ansatte. Denne gjengen representerer mer enn 30 ulike nasjonaliteter/land. Det er med på å gi barna våre en unik start på livet med tanke på å forholde seg til et samfunn bestående av mangfold, toleranse og respekt.

Barnegruppene er organisert i ulike grupper:

- **Minigruppene** (grønn, fiolett og oransje, 0-2 år), holder til i rommene midt i barnehagen og har et stort fellesområde på utsiden av rommene.
- **Midigruppene** (rød, blå, gul, 3-4 år) holder til på rommene på fløy 1. De deler også et stort fellesrom på fløyen.
- **Maxi gruppa** (5 år) disponerer rommene på fløy 2 hvor de har flere store- og små rom, i tillegg til to hemser.

Ved å organisere gruppene på denne måten vil vi kunne gi barna en progresjon i forhold til varierte leke- og aktivitetsmuligheter ut fra interesse, alder og utviklingsnivå.

Smittevern og hygiene

Barnehagebarn er mer utsatt for infeksjoner enn andre. Derfor er god håndhygiene et av de viktigste forebyggende tiltakene vi har. Barna vasker hender når de kommer om morgenen, etter toalettbesøk og før måltider. De vasker hendene igjen når de har lekt ute, eller vært på ulike turer.

I forhold til sykdom og smitteutbrudd følger vi retningslinjene gitt av kommuneoverlegen og folkehelseinstituttet (FHI) <https://www.fhi.no/>

Det er viktig at barn som er syke holdes hjemme av hensyn til smittespredning.





Rammeplan og faglig innhold

Rammeplan for barnehage er en forskrift til Barnehageloven som beskriver barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen og lokale planer er begrunnet i rammeplanen. Barnehagens satsningsområder, rammeplanens verdier og fagområder må ses i sammenheng, og er tverrfaglige i gjennomføringen av det daglige innholdet.

RAMMEPLANENS SYV FAGOMRÅDER ER:

- 1** Kommunikasjon, språk og tekst
- 2** Kropp, bevegelse, mat og helse
- 3** Kunst, kultur og kreativitet
- 4** Natur, miljø og teknologi
- 5** Antall, rom og form
- 6** Etikk, religion og filosofi
- 7** Nærmiljø og samfunn



Det er barnehageloven, rammeplanen og kommunal handlingsplan som ligger til grunn for driften av Hønefoss barnehage.

Detaljert pedagogisk planlegging skjer i form av halvårsplaner og andre planer som jevnlig legges ut på Transponder.

Les rammeplanen [her](#).

Barnas lek

Når barn leker, er det i seg selv et sunnhetstegn. Barn leker ikke fordi de må, men fordi de har lyst. Lekens kjennetegn er at den er frivillig, indre motivert og at det som lekes bare er «på liksom».

Barn kan ikke kommanderes til å leke, men må av og til ha hjelp fra andre barn eller voksne for å komme i gang.

Barns lek stimulerer mange sider av utviklingen. Vennskap blir til, og det er viktig for at barna skal trives. Vennskap som oppstår mellom barn er også en beskyttelsesfaktor.

Risikofylt lek er lek hvor barnet utfordres på sine egne grenser, og er en fysisk lek som innebærer spenning, uforutsigbarhet og risiko. Risikofylt lek øker barnas kompetanse i mestring og vurdering av risiko, som det vil støte på senere i livet.



Leken foregår inne- og ute, i all slags vær, året rundt



Satsnings- områder:

Språk



HOPP som tidligere var et satsningsområde, er nå blitt en del av driften. HOPP-aktivitetene står oppført i årskalenderen bakerst. Vi vektlegger språk- og språkopplæring fordi alle barn har behov for støtte i utviklingen av språket. Mange barn har ikke norsk som morsmål. Derfor oppfordrer vi foreldrene til å lære barnet eget morsmål, samtidig som barnet lærer norsk i barnehagen. Dette gir et godt grunnlag for god språkutvikling videre.

- Det gjennomføres barnemøter og samlinger med fokus på ukedagene, dato, årstid, telling og sang
- Det brukes språkmateriell i smågrupper (fokusord, eventyr, sang, rim- og regler ved bruk av konkrete)
- Det leses bøker for barn, og med barn



MÅL: Stimulere til økt språk- og begrepsforståelse hos barna.

KJENNETEGN FOR VOKSNE:

- Samspill mellom barn og voksne i lek- og aktiviteter
- Voksne følger barnas initiativ (hvor peker de, hvor de har blikket etc)
- Voksne leser barnas kroppsspråk
- Voksne snakker med barna gjennom hele dagen (ved blant annet måltid, av- og påkledning, og bleieskift)
- Voksne benevner og bruker ord som utvider barnas ordforråd i hverdagssituasjoner





Sosial- og emosjonell kompetanse

Det å gå i barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne forskjeller. Noe av det barna lærer i barnehagefellesskapet, er å være sammen med andre mennesker.

Sosial kompetanse handler om de ferdighetene barna tar i bruk når de skal omgås andre. Emosjonell kompetanse er barnas evne til å gjenkjenne og regulere følelser.

Hos oss får barna erfare ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap i trygge omgivelser. Vi jobber med dette ut fra «Være sammen» konseptet som omhandler retten til å være seg selv, men gi plass til andre slik at de blir seg (se Løveloven).

MÅL FOR BARNA:

- viser, benevner og kjenner til ulike følelser
- deler og venter på sin tur
- hjelper, trøster og forstår sin påvirkning på andre
- tar initiativ til sosial kontakt, og inkluderer andre i lek og aktiviteter

Som en del av dette arbeidet, gjennomfører pedagog Bård Larsen planlagte samlinger som vi kaller «Regnbuesamling» med 4 åringene på rød, blå og gul gruppe. Samlingene består av forskjellige temaer som gjør det naturlig å snakke om ulike følelser rundt det. Målet er at barna etter hvert tilegner seg gode holdninger og ferdigheter i det å omgås andre barn og voksne.

Observasjoner av barn i lek vil kunne si noe om barnets utvikling, og vil gi grunnlag for konkrete temaer det skal jobbes med. Vi oppfordrer derfor foreldrene til å følge med på temaene som er i fokus, og bruke muligheten til å snakke om dette hjemme også.

KJENNETEGN FOR BARNA:

- Er nysgjerrige og ønsker å være sammen med andre
- Tør å vise alle følelser, og får anerkjennelse og trøst av de voksne
- Etablerer og holder på vennskap

KJENNETEGN FOR ANSATTE:

- Bevissthet om autoritativ voksenstil i relasjonen til barna
- Er sensitive overfor barnas uttrykks- og væremåte

- Tilrettelegger for sosial lek og bekrefter barnas følelser på en anerkjennende måte
- Får relevant faglig påfyll

Kan du løveloven'?
Jeg skal være meg,
men gi plass til andre.,
slik at de blir seg,
bry meg om en annen,
hjelp når jeg kan.
Slik blir livet bedre
for barn i alle land!

Ser du en som plages?
Det er ikke bra!
Alle må stå sammen
om å si i fra!
Alle barn på jorden
har den samme rett
til å være trygge
og til å være sett.



Medvirkning

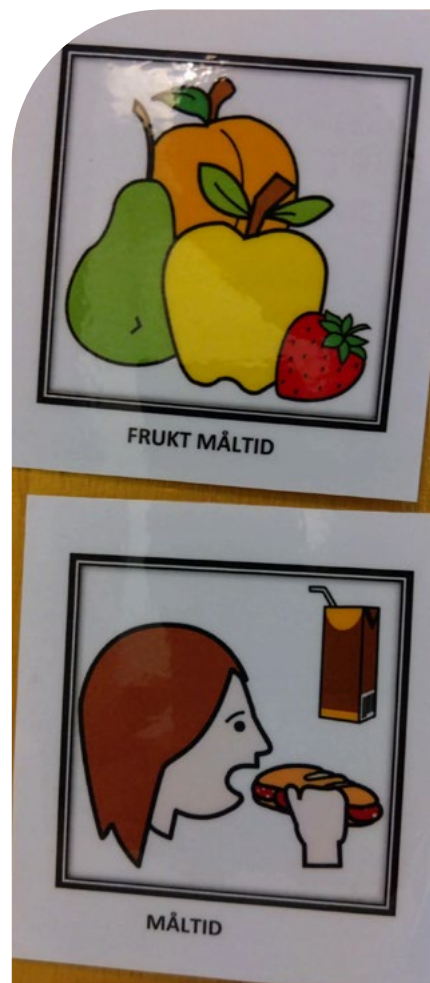
Barns medvirkning

Barn skal oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke. Det skal legges til rette for at deres synspunkter påvirker planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av det som skjer i hverdagen.



KJENNETEGN:

- Barnas synspunkter tillegges vekt ut fra alder og modenhet
- Barna og voksne har samtaler i relasjoner- og aktiviteter
- Barna påvirker gjennomføringen av dagen i barnemøtet ved å
- fortelle-, dele- og komme med innspill
- Personalet lytter, observerer, støtter og følge opp initiativ
- Personalet er sensitive, og bevisste barnas ulike uttrykksformer



Foreldremedvirkning

Medvirkningen foregår på flere arenaer gjennom året og er en viktig del av samarbeidet mellom barnehagen og foresatte.

KJENNETEGN:

- Ansatte og foreldre har daglig samtaler i levere- og hentesituasjonen
- Foreldresamtaler på våren og høsten
- Ulike foreldremøter gjennom året
- Foreldre gir innspill til representanter i samarbeidsutvalg
- Foreldre deltar på aktiviteter i regi av barnehagen

Overganger



Nye barns tilvenning til barnehagelivet

Det er viktig at alle barn får en trygg og god start når de begynner i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid

og rom slik at barna får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.



Interne overganger mellom grupper

I løpet av barnehagetiden bytter barna grupper to ganger. Første overgangen er fra småbarn –

til storbarnsgruppe. Siste året går femåringene over i egen gruppe, siden de er skolestartere året etter.



Overgang til skolen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. De eldste barna skal få muligheten til å glede seg

til skolestart og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen følger en kommunal overgangsplan som er laget i samarbeid med skolen.



Stor og liten

*Stor og liten, hånd i hånd,
sammen knyttes tette bånd.
Lite menneske med hjerte stort,
lever livet, og drømmer seg bort.
Liten og stor, her på vår jord,
for hverandre, der vennskap gror.
Samspill i stunder, i handling og tale,
høye og lave, tykke og smale.*

*Stor og liten, i nær symbiose
alle unike, som hver en rose.
Vi ser verden, i all sin kulør,
alle har vi, den samme valør.
Liten og stor, i trygghetens ramme,
flere hender, i håpets flamme.
Tilstede, trøstende og øyne som ser
det vi trenger, - er bare fler.*

Skrevet av Bård Larsen
pedagogisk leder i Hønefoss barnehage



Vurdering

Det pedagogiske arbeidet skal vurderes jevnlig. På den måten lærer og forbedrer vi det pedagogiske arbeidet. Hensikten er å sikre at barna har et tilbud i tråd med føringene i Rammeplanen.

HVORDAN:

- Gjennomfører felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet
- Gjennom tilbakemeldinger fra samarbeidspartnere, foreldre og eventuelle tilsyn
- Fortløpende vurderinger opp mot 14-dagers planer som gruppene utarbeider
- Gjennom pedagogisk dokumentasjon som synliggjør prosesser i aktiviteter som film, bilder, barnesamtaler og ulike utstillinger
- Gjennom forestillinger og fremføringer av barn og voksne



Miljøfyrtårn

Barnehagen ble resertifisert som Miljøfyrtårn juni 2024.

Som Miljøfyrtårn jobber vi mot å forbedre våre miljøprestasjoner, blant annet innenfor avfallshåndtering.

Siden 2021 har barnehagens fokus vært på kildesortering. I barnehagen er det plassert avfallsbeholdere der det er naturlig, og på den måten lærer barna seg hvor ulikt avfall kastes. Dette er et kontinuerlig arbeid som gjøres hver dag.

Som Miljøfyrtårn bidrar barnehagen i arbeidet med å oppnå noen av FNs bærekraftsmål.



For barnehageåret 2025/2026 er fokuset fortsatt på følgende områder med tanke på det miljøpedagogiske arbeidet:

- Øke vår bevissthet om å snakke med barna om klima og miljø i hverdagen, der hvor det gir mening



- Gjøre oss kjent med tursteder, og benevner stedsnavn på turområdene våre
- Være bevisste på å benevne det barna, eller vi ser i naturen, og fortelle om egenskaper og sammenhenger naturen har

Trafikksikker barnehage

Kommunale barnehager er Trafikksikre barnehage. Målet er å legge grunnlaget for gode holdninger til trafikksikkerhet i barneårene.

Personalet er naturlige rollemodeller og har et ansvar for at barna utvikler refleksjon rundt trafikksikkerheten. Evnen til å forstå risiko, øve på å ta andres perspektiv og samarbeid, er andre viktige egenskaper rundt trafikksikkerhet.

KJENNETEGN:

- Barna tas med i trafikken innenfor trygge rammer
- Barna reflekterer sammen med voksne rundt blant annet regler og skilt i her-og-nå situasjoner i trafikken



Planleggingsdager og arrangementer barnehageåret 2025/2026



MÅNED	AKTIVITET	DATO/UKKE
August 2025	Fag- og planleggingsdager	14. + 15. august
September 2025	Nasjonal brannvernuke Dagsturer til Aklangen HOPP – sykkelsskole (ev til våren)	Uke 38 Uke 39 (23., 24., 25. sept.) Maxi-gruppa
Oktober 2025	Høstferie Fotografering HOPP - Verdensdagen psykisk helse Foreldremøte FN-dag	Uke 40 Tirsdag 7. oktober 6. – 10. oktober Dato kommer (HOPP-film) Fredag 24. oktober
November 2025	Planleggingsdag Juleverksted	Onsdag 12. november Se gruppenes planer
Desember 2025	Luciadagen HOPP - Aktiv adventskalender Nissefest Barnehagen stengt, juleferie	Fredag 12. desember Se avdelingsplaner Dato kommer onsdag 24.12. 2025 – torsdag 1.januar 2026
Januar 2026	Planleggingsdag	Mandag 19. januar
Februar 2026	Samefolkets dag Karneval	Fredag 6. februar Dato kommer
Mars 2026	Barnehagedagen, «Rom for alle» Brannøvelser Påskeaktivitetsuke Påskelunsj	Tirsdag 10. mars Uke 11 Se avdelingsplaner Uke 13
April 2026	Påskeferie	Uke 14 (30.3 – 06.04)
Mai 2026	Rusken uke Mai-fest	Uke 18/19 Fredag 15. mai
Juni 2026	Sommerfest barn og foreldre HOPP - Aktivitets festival Planleggingsdag Avslutning maxigruppa	Dato kommer Dato kommer Fredag 12. juni Tur til Aklangen
Juli 2026	Barnehagen stengt, sommerferie	Uke 28, 29 og 30

Barnehagen holder stengt følgende dager:

Fredag 1. mai (offentlig høytidsdag), torsdag 14. mai (Kristi himmelfartsdag) og mandag 25.mai (2. pinsedag)