

OPPDRAGSBESKRIVELSE:

For: **Ringerike kommune**

Prosjektnavn: Kompetanseløftet Være Sammen

Planlagt startdato **1 april 2017**

Planlagt sluttdato: juni 2022

Utfylt av: **Tove Smeby Vassjø**

Dato: 22 november 2017

A ORGANISERING

OPPDRAG/ansvar	Tittel	Navn	Virksomhet/enhet
Oppdragsgiver (PA) PA s ansvar: <ul style="list-style-type: none"> • Godkjenning av prosjektplan • Økonomi og fremdriftsoppfølging • Kvalitetssikring 	Kommunalsjef	Marianne Mortensen	Rådm. ledergruppe

PROSJEKMLEDELSE/ansvar	Tittel	Navn	Virksomhet/enhet
Prosjektleder (PL) PL s ansvar: <ul style="list-style-type: none"> • Prosjektgjennomføring – utarbeide overordnede planer; mandat, milepælsplan • Kvalitetssikring av prosess • Dokumentere, rapportere og informere • Oppfølging 	Kompetanserådgiver	Tove Smeby Vassjø	HR - avdelingen

Sekretær	Barnehagerådgiver	Lars Erik Braaten	Sektor Barn/unge
----------	-------------------	-------------------	------------------

Styringsgruppe /ansvar	Tittel	Navn	Virksomhet/enhet
Styringsgruppa (SG) SG s ansvar: <ul style="list-style-type: none"> • skal representere alle barnehagene • Plikter å engasjere seg i prosjektet samt være tilgjengelig for prosjektleder (PL) for diskusjoner 	Kommunalsjef	Marianne Mortensen	Rådm. ledergruppe
	Barnehagerådgiver	Lars Erik Braaten	Sektor Barn/unge
	Enhetsleder/styrer	Aase Kathinka L. Fremgaard	Heggen bhg.
	Avdelingsleder	Reidun Lundstrøm	Heradsbygda bhg
	Enhetsleder/Styrer	Camilla Thomte Osnes	Åsatua naturbarnehage
	Enhetsleder/ Styrer	Åse Lønne	Kirkemoen bhg
	Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet	Anne Gro Lundstad	
	Hovedtillitsvalgt Fagforbundet	Bente Anita Bråthen	

REFERANSEGRUPPE	Tittel	Navn	Virksomhet/enhet
<p>Referansegruppe (RG):</p> <p>RG s ansvar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltar i drøftinger og gi innspill slik at det arbeidet som gjøres er relevant, faglig forankret og riktig prioritert i forhold til prosjektets mål 	<p>Enhetsledere/styrere i kommunale og private barnehager</p>		
	<p>Rådgivere SPT</p>		
	<p>Plasstillitsvalgte i Utdanningsforbundet og Fagforbundet</p>		

B PROSJEKTBEKRIVELSE

Bakgrunn for prosjektet

Barnehagen er en del av utdanningsforløpet med høye krav til utvikling og krav til kvalitet. Det har skjedd store endringer innenfor barnehagesektoren i de senere år med nye faglige reformer og satsningsområder der det stilles høyere krav til innholdet i barnehagen. Det er en sterk sammenheng mellom kvalitetsutvikling i barnehagen og personalets kompetanse. Ved å heve de ansattes kompetanse kan det se ut som om barnehagens kvalitet også styrkes. Barns beste er et prinsipp som er nedfelt i Barnekonvensjonen, og som gjenspeiles i rammeplanens kapitler. Kjernebegreper som barns livsglede, følelse av egenverd, mestring og utvikling er målet for alt kvalitetsarbeid i barnehagesektoren. Dette målet er uttrykt i barnehageloven og i rammeplanen for barnehagens innhold. Gode relasjoner og samhandling mellom voksne og barn og barna imellom er ifølge forskningen avgjørende for trivsel og utvikling.

Programmet `Være Sammen` har hovedfokus på sosial kompetanse og tidlig innsats. De ansattes kompetanse har stor betydning for kvaliteten på samhandlingen med barna (St.meld. 19, 2015-2016) og er avgjørende for å nå målene om sosial utjevning og tidlig innsats i barnehagen (St.meld. 24, 2012-2013). For at barnehager skal heve kvaliteten i takt med de krav og reformer som kommer, må organisasjonen sette i gang prosesser som fremmer læring og utvikling hos de ansatte. Dette er en krevende prosess med systematisk arbeid. For at nye visjoner og teorier ikke skal forbli luftige, men ha en effekt, kreves det at visjonene implementeres til å bli en del av barnehagens daglige praksis.

Regjeringens ambisjoner stiller krav til barnehager om systematisk og forskningsbasert endrings- og utviklingsarbeid. En måte å drive systematisk endringsarbeid er gjennom kompetanseløftet «Være Sammen», der målet er å heve den kollektive kompetansen blant personalet. Det er et endringsprosjekt som er utviklet i samarbeid mellom fylkesmannen i Vest Agder, stiftelsen Være Sammen, Læringsmiljøsentret (UiS) og Universitetet i Agder. «Være Sammens» målsetning er: Å heve kompetansen hos alle ansatte i barnehagen gjennom å implementere en autoritativ voksenrolle med varme, tydelige voksne overfor barna, forebygge og redusere utfordrende atferd, fremme inkludering og utvikle gode relasjoner og medvirkende barn.

«Være Sammen» bygger på forskningsbasert kunnskap og teori. Et av prosjektets kjernekomponenter er det autoritative perspektivet som angår den voksnes væremåte i

barnehagen (Baumrind, 1991). Dette er et teoretisk perspektiv som i konkret form synes å ha stor innvirkning på barns trivsel, utvikling og læring. Det er en voksenstil som kjennetegnes av en kombinasjon av varme og tydelige voksne. Gjennom forskning har det autoritative perspektivet blitt påvist å fremme barns positive atferd og hemme negativ atferd (Nordahl, Sørli, Manger & Tveit, 2005).

I kompetanseløftet `Være Sammen` får styrere og pedagogiske ledere kunnskap om kjernekomponentene i Være Sammen gjennom veilederkurs.

Kompetanseløftet vil legge til rette for at prosessene i barnehagen er forankret i mål og aktiviteter der hele personalgruppen er deltakende og forplikter seg til faglig oppdatering, refleksjon og deling av kunnskap. Dette innebærer arbeid med voksenrollen i barnehagen og arbeid med sosial kompetanse hos barn.

MÅL:

Alle voksne i Ringeriksbarnehagene er varme og grensesettende voksne som hjelper barnet med å gjøre gode valg i ulike situasjoner (autoritative voksne).

Vi vil jobbe ut fra fem kjernekomponenter:

Autoritative voksne (relasjonsbygging)

Kommunikasjon og perspektivtaking

Tidlig innsats

Håndtering av utfordrende atferd

Organisasjonsutvikling, innovasjon og implementering

Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre (Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og rammer, kapittel 2)

Personalet skal

- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner

(Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og rammer kapittel 3)

Løveloven

Verdigrunnlaget i løveloven skal gjennomsyre vårt arbeid og hvordan vi møter oss selv og andre.



Regnbueløva fra Være sammen «Kan du løveloven?»

*Jeg skal være meg, men gi plass til andre slik at de blir seg
Bry meg om en annen, hjelpe når jeg kan.
Slik blir livet bedre for barn i alle land.*

*Ser du en som plages? Det er ikke bra!
Alle må stå sammen om å si ifra.
Alle barn på jorden har den samme rett
Til å være trygge og til å være sett»*

Gode relasjoner skal være vårt varemerke. Vi er opptatte av at den gode stemningen skal prege våre barnehager. Vi skal være lekne voksne som sprer glede. Dette er med på å bidra til å skape den gode stemningen.

Store og små i våre barnehager skal være opptatte av å stå sammen og hjelpe hverandre.

Vi ønsker å samarbeide godt på tvers av avdelinger i barnehagene, og på tvers av barnehager, Vi verdsetter foreldresamarbeidet høyt. Vi ønsker at alle barnehager i Ringerike skal være et godt sted for barn, foreldre, ansatte og andre besøkende eller samarbeidspartnere.

RESULTATMÅL:

Programmet løper langs to linjer - *Være sammen*

- Langs den ene linjen vil vi arbeide med voksenrollen. Den skal være preget av varme og respekt for barnet både gjennom relasjonsbygging og gjennom å sette grenser. Målet er å utvikle varme og grensesettende voksne som hjelper barnet med å gjøre gode valg i ulike situasjoner.
- Den andre linjen utgjøres av et pedagogisk materiell som kan brukes på mange måter og i mange situasjoner i barnehagen. Barna skal bli kjent med regnbueløven og hans historie. Barna skal bli trygge på seg selv, slik at de lærer seg å samhandle med barn og voksne på en god måte.

C			
AKTIVITETSPLAN – Tiltak			
Milepæl	Aktivitet	Ansvar	Gjennomføring/frist
Prosjektstart	Beslutte deltakelse	Kommunalsjef	01.04.2017
Innkjøp av materiell	Kjøpt inn grunnpakke og småbarns pakke til alle kommunale barnehager.	Kompetanserådgiver	15.09.2017
Kick-offdag	Felles planleggingsdag for alle ansatte i private og kommunale barnehager	Kompetanse- og barnehagerådgiver og kommunalsjef	22.09.2017
Veilederkurs	Kursing i å lede og drive opplæring i egen barnehagen	Kursdeltagere	12.10-13.10.17
Veilederkurs	Kursing i å lede og drive opplæring i egen barnehagen	Kursdeltagere	31.11-01.12.17
SGgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	22.02.2018
Opprette lokale prosjektgrupper	Mandatet til prosjektgruppen er å lage en plan for arbeidet og ha et ansvar for at innholdet blir gjennomført. Planen skal inneholde: Mål og ansvarsfordeling, tidsperspektiv, bygge kompetanse hos foreldre og ansatte og fokus på samhandling med barna, til tak og framdrift, evaluering og drift.	Styrere	01.02.2018
Nettverkssamling	Oppstart nettverksgruppe	Kompetanserådgiver og Nanna Weberg	05.02.2018
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	15.03.2018
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Kompetanserådgiver	25.04.2018
Felles planleggingsdag	Felles planleggingsdags for alle ansatte i private og kommunale barnehager. Foreleser er Svanaug Lunde fra Læringsmiljøsentret/UIS. Tema: Omsorgsfulle relasjoner og barns behov for trygg tilknytning	Kompetanse og barnehagerådgiver og kommunalsjef	16.08.2018
Lokal planleggingsdag	Den enkelte barnehage jobber med temaer i "Være sammen"	Styrere	17.08.2018

Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	17.09.2018
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Kompetanserådgiver	14.09.2018
Ledersamling	Implementeringsprosessen med Pål Roland. Styrere og avdelingsledere.	Kompetanserådgiver og barnehagerådgiver	01.11.2018
Felles foreldremøte	Kjernekomponentene i "Være sammen" med Pål Roland	Kompetanserådgiver og barnehagerådgiver	01.11.2018
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Kompetanserådgiver	20.11.2018
Utdanne ressursveiledere	Målet med kurset er å øke den individuelle kapasiteten. Ved å gå i dybden innenfor kjernekomponentene. I Være Sammen lærer du å koble sammen ulike teorier og modeller. Som ressursveileder skal du etter endt kurs kunne formidle kjernekomponentene i Være Sammen og være en ressurs som fagperson i eget nettverk.	Styringsgruppa beslutter antall og oppgaver Kompetanserådgiver og styrere	5-6 -7/12 2018
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	03.12.2018
Veilederutdanning	Kursing i å lede og drive opplæring i egen barnehagen	Kompetanserådgiver	16.1 og 17.1.2018 20.3 og 21.3 2018
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	15.02.2019
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	06.03.2019
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	08.05.2019
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	10.06.2019
Felles planleggingsdag	Felles planleggingsdag for private og kommunale barnehager	Kompetanserådgiver, barnehagerådgiver og kommunalsjef	01.09.2019

Ringerike kommune

Lokal planleggingsdag	Den enkelte barnehage jobber med temaer i "Være sammen"	Styrere	02.09.2019
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	15.09.2019
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	01.10.2019
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	15.11.2019
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	15.01.2020
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	01.02.2020
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	02.05.2020
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	15.05.2020
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	15.08.2020
Felles planleggingsdag	Felles planleggingsdag for private og kommunale barnehager	Kompetanserådgiver, barnehagerådgiver og kommunalsjef	01.09.2020
Lokal planleggingsdag	Den enkelte barnehage jobber med temaer i "Være sammen"	Styrere	02.09.2020
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	15.08.2020
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	01.12.2020
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	15.12.2020
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	01.02.2021

Ringerike kommune

Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	01.04.2020
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	01.05.2021
Felles foreldremøte	Kjernekomponentene i "Være sammen" med Pål Roland	Kompetanserådgiver og barnehagerådgiver	15.05.2021
Felles planleggingsdag	Felles planleggingsdag for private og kommunale	Kompetanserådgiver, barnehagerådgiver og kommunalsjef	15.08.2021
Lokal planleggingsdag	Den enkelte barnehage jobber med temaer i "Være sammen"	Styrere	16.08.2021
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	25.08.2021
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	01.09.2021
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	01.11.2021
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	15.11.2021
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	01.02.2022
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	01.03.2022
Nettverkssamling	Dele erfaringer med fokus på å utvikle profesjonelle lærende fellesskap.	Ressursveiledere/Kompetanserådgiver	01.05.2022
Styringsgruppemøte	En styringsgruppe vedtar et prosjektmandat som prosjekteier har fastsatt og følger opp at prosjektet styres i henhold til dette.	Styringsgruppe	15.08.2022
Avslutningsseminar	Avslutte prosjekt "Være sammen" med ekstern forelesere. Fra prosjekt til varig drift.	Kompetanserådgiver, barnehagerådgiver og kommunalsjef	01.09.2022

D RESSURSRAMMER – ØKONOMI

BUDSJETTRAMMER (beløp i 1000 kr)				
Kostnader		Inntekter/Finansiering		
Tekst	Beløp	Tekst	Beløp	
<i>Arbeid – tidsforbruk for prosjektleder og øvrige deltakere</i>				
<i>Andre kostnader: Kurs, reiser, innkjøp etc.</i>				
SUM BUDSJETT				

E AVKLARING

Hva	Beskrivelse
Navn på støtteperson	
Støtter i forhold til	
Ønsket resultat	
Rolle	
Levering	
Tidsbruk	

F RAPPORTERING

Rapportering: Ja _____

Avsender: Prosjektledelse

Mottaker: Styringsgruppen

Frekvens: kvartalsvis

Første rapport:

Sluttrapport? Ja _____

Ansvarlig: Prosjektleder

Frist:

Sluttevaluering? Ja _____

Ansvarlig: Prosjektleder og styringsgruppe juni 2022

G UNDERSKRIFTER

Oppdragsleder: Marianne Mortensen, kommunalsjef