

Tema 5 - Innelek, vennskap og kameratskap

Målsetting: Du ønsker å skaffe deg mer informasjon om barnas lek, vennskap og kameratskap – sett med barnas øyne.

Se på bildet av barna som leker inne.

- Hva tror du de holder på med?
- Hvis du var et av barna på bildet, hva ville du ha lekt da, tror du?
- Hvem tror du at du hadde lekt med da?
- Tror du at noen av de voksne hadde vært med på leken deres?
- Hvem av de voksne skulle du ønske ville være med på leken din?
- Hva er det morsomste du vet å leke? (La barna forklare hva og hvordan – still deg undrende og åpen til barnas svar.)
- Hvis du skulle få ha med deg noen barn hjem fra barnehagen i dag – hvem ville du ta med da?
- Se på de to barna som krangler. Hva driver de med?
- Hva tror du har skjedd?
- Har du en bestevenn? Her i barnehagen? (Hvis barnet svarer nei, må du følge opp med spørsmål om hvem barnet er sammen med, hvem det skulle ønske det var sammen med, og om det har noen tanker om hvordan det skal klare å få det til.)
- Kan du forklare meg hva som gjør at han/hun er bestevennen din?
- Hvordan skal en bestevenn være, synes du?
- Er det forskjell på en bestevenn og en kamerat? Kan du forklare meg det?
- Synes du at du får leke nok i barnehagen?
- Synes du at de lekene vi har i barnehagen er morsomme?
- Er det noe du skulle ønske at vi hadde i barnehagen?

Tema 6 - Utelek

Målsetting: Som over, men relatert til uteleken. I tillegg ønsker du å vite noe om hvordan barna opplever de voksne i utetiden. Ser de voksne hva som foregår, er de aktivt til stede, hjelper de barna med å løse konfliktene, osv.?

Se på bildet av barna som leker ute. La barnet få sette sine ord på det dere ser.

- Hvordan tror du disse barna har det?
- Hva tror du de driver på med?
- Hva liker du å drive på med ute i barnehagen?
- Hvem liker du å være sammen med når du er ute?
- Hva pleier dere å leke? (Få barnet til å forklare og fabulere rundt leken.)
- Synes du at vi er nok ute?
- Hvor er de voksne når dere leker ute?
- Hva driver de med?
- Hender det at de voksne er med på leken?
- (Hvis ja) Liker du at de voksne er med på leken?
- (Hvis nei) Skulle du ønske at de voksne var med på leken?
- Hvem vil du helst skal være med på din lek?
- Hender det at du er uenig med noen når dere leker?
- Hva gjør du da? (Prøv å få fram om barnet opplever at de voksne hjelper til – og på hvilken måte.)
- Hvordan skulle vi ha det hvis du fikk lov til å bestemme? (Andre lekeapparater, mer tid, mindre tid, andre grenser eller liknende.)

Tema 7 - Turer og utflukter

Målsetting: Du ønsker å skaffe deg mer informasjon om hvordan barna opplever turene med barnehagen.

Se på bildet av barna som går på tur. Snakk om bildet – la barnet sette sine ord på det dere ser.

- Hvor tror du de skal?
- Tror du de har det morsomt når de er på tur?
- Kunne du tenke deg å være med dem på tur?
- Husker du sist du var på tur med barnehagen?
- Vil du fortelle meg om det?
- Hvordan hadde du det da?
- Gleder du deg til du skal på tur med barnehagen?
- Hva gleder du deg til?
- Synes du at vi er nok på tur?
- Hvor liker du best å gå på tur?
- Skulle vi dratt oftere på tur hvis det var du som fikk bestemme?

Barneintervju

Planlegging

Første ledd i et barneintervju er planleggingsfasen. Her følger noen spørsmål som du kan bruke i forberedelsesfasen, og for å kartlegge hva du egentlig er ute etter:

Hvorfor ønsker jeg å intervju barn?

- Ønsker jeg informasjon om hvordan barnet har det i barnehagen?
- Ønsker jeg informasjon om hvordan barnet ønsker å ha det i barnehagen?
- Ønsker jeg informasjon om hvordan barnet opplever de ulike aktivitetene i barnehagen?
- Ønsker jeg informasjon om hvem barnet liker / ikke liker å være sammen med?
- Ønsker jeg informasjon om barnets forhold til andre barn og voksne?
- Ønsker jeg informasjon om leken? Hvem leker med hvem? Hva leker de? Er det noen som ikke leker med noen? osv.
- Ønsker jeg informasjon om barnets sosiale kunnskap? (Husk at barnets kunnskap om sosial mestring ikke er det samme som barnets sosiale kompetanse, men et ledd i denne kompetansen – det samme gjelder selvfølgelig også for voksne.)

Når du har besvart spørsmålene, vil du kunne avgrense temaet for intervjuet på en måte som gir deg den informasjonen du har behov for.

Intervjuguiden

Hvordan opplever barnet sin hverdag i barnehagen?

Bruk/lag en billedserie som inneholder ulike situasjoner i barnehagen:

- levering i barnehagen
- måltid
- samling
- påkledning
- lek inne
- lek ute
- turer/utflukter

Tema 1 - Levering og henting

Målsetting: Du ønsker å skaffe deg mer informasjon om hvordan barna opplever å bli møtt om morgenen, hvem de ønsker skal være der, og hva de ønsker at vi skal gjøre.

Snakk om det du ser på bildet: Barn som blir levert i barnehagen.

- Husker du i dag tidlig da du kom i barnehagen?
- Hvem var det som leverte deg i barnehagen i dag?
- Hvem var det som møtte deg da du kom?
- Hvordan var det da mamma/pappa skulle gå?

Spørsmålene videre er helt avhengig av barnets svar. Var det greit, går du videre. Var det leit, bør du følge opp:

- Var det noen som trøstet deg da du ble lei deg da? Ev. hvem?
- Hva synes du (navnet på den voksne) skulle ha gjort når du var lei deg?
- Er det noen spesielle voksne eller barn du ønsker skal være i barnehagen når du kommer? (Svaret sier noe om hvilke voksne barnet foretrekker, og hvilke barn det liker å leke med.)
- Er det noe spesielt du liker å gjøre når du kommer om morgenen?

Tema 2 - Måltid

Målsetting: Du ønsker å skaffe deg mer informasjon om hvordan barna opplever måltidene i barnehagen. Får de mat når de er sultne? Synes de det er hyggelig? osv.

Se på bildet av barna som sitter og spiser. Skap en samtale omkring måltidene i barnehagen.

- Hvordan tror du barna på bildet har det?
- Tror du de er sultne?
- Pleier du å være sulten når du skal spise i barnehagen?
- Tror du barna koser seg? Synes du det er koselig å spise i barnehagen?
- Hva pleier dere å gjøre når dere sitter ved bordet? (snakke sammen / en voksen leser / er stille? osv.)
- Er det noe du skulle ønske var annerledes når dere spiser? / Hvordan skulle du ønske at det kunne være?
- Er det noen av de voksne du gjerne vil skal være der når dere spiser?
- Hvem av de voksne vil du helst skal være der når du spiser?
- (Det er en viss fare for at barnet svarer: «Det er deg det!»)
- Hvis du er sulten når det ikke er måltid, hva gjør du da? Synes du det er greit?
- Hvordan skulle det være hvis du fikk lov til å bestemme?

Tema 3 - Samlingsstund

Målsetting: Du ønsker å skaffe deg mer informasjon om hvordan barna opplever samlingsstunden. Er det noe barna ønsker annerledes – noe de ønsker mer av / mindre av osv.?

Se på bildet av barna som har samlingsstund.

- Tror du de har det morsomt?
- Hva tror du de snakker om?
- Synes du det er morsomt med samlingsstund i barnehagen?
- Hva er mest morsomt?
- Hva er minst morsomt?
- Er det noe du skulle ønske deg var annerledes? (La barnet beskrive.)
- Er det noen av de voksne du gjerne vil skal være med på samlingsstunden?
- Hvordan skulle samlingsstunden være hvis du fikk bestemme?

Tema 4 - På- og avkledning

Målsetting: Du ønsker å skaffe deg mer informasjon om hvordan barna opplever en situasjon som for voksne ofte fortone seg svært stressende – nemlig på- og avkledning. Opplever barna å få god nok hjelp, opplever de å få støtte til å klare seg selv, hvordan opplever de oss voksne? Opplever barna at vi stresser, eller synes de at vi har det greit sammen?

Se på bildet av barna som holder på i garderoben.

- Hva tror du de driver på med?
- Hvordan tror du de har det? Hvordan har det når du kler på deg og skal ut?
- Synes du at du får den hjelpen du trenger?
- Hvem er det som hjelper deg?
- Er det noe du skulle ønske var annerledes?
- Har de voksne det greit når de er i garderoben?
- Er de blide og greie, synes du?
- Hender det at du blir kald og våt når du er ute?
- Hva gjør du da? Får du hjelp av noen til å skifte?
- Hvordan skulle det være i garderoben når vi kler på oss og av oss, hvis du fikk lov til å bestemme?