



RINGERIKE
KOMMUNE

Miljøveilerollen skoleåret 2019/2020

Caroline, Ingvild og Lena.



Caroline Bentzen Smidesang, Tyristrand skole. 1-10 skole.

Ingvild Agnes Strande, Haugsbygd ung.skole.

Lena Maria Skakstad, Veien barneskole.

Stillingsbeskrivelsen, hovedpunkter.



- 100% stilling.
- Bidra til å bedre skolemiljøet.
- Jobbe aktivt i miljøet. Ute og inne.
- Samtaler med elever med samspillsvansker.
- Generelle og spesifikke tiltak rettet mot enkeltelever og grupper.
- Være med i koordinering av ulike sosiale tiltak og arrangementer.
- Delta i nettverk med miljøveiledere.
- Kartlegge og delta i oppfølging rundt elever som opplever krenkende adferd, jf §9 a.
- Delta i faste møter med ledelsen, trinnmøter, foreldremøter ol.
- Bidra til utvikling av gode rutiner og metoder i skolen oppfølgingsarbeid med elever.



Vår opplevelse av utfordringer som trenger fokus.



- Flere elever som har et stort behov for å bli «sett».
- Lærere bruker mye tid på elevers enkeltbehov og konflikter som går ut over undervisningstiden til klassen.
- Mange «vandrere».
- Voksnetthet.
- Observasjon, ute og inne.
- Henvise til rett instans
- Pauser
- Helsesykepleier, fylt opp.
- Fokus på trivsel, jf. Ny læreplan.
- Tømme begeret





Elevnivå

- Individuelle samtaler med elever
- Dokumentering av samtaler
- Samtaler/ veiledning med elever som er involvert i konflikter
- Håndtering av episoder som oppstår
- Observasjoner og det å “se” eleven i miljøet
- Møte elever i skolegården etter avtale
- Tilgjengelig voksen og en forlenget arm for elever med atferdsutfordringer
- Hjelp elever med atferdsutfordringer til å oppøve sosiale ferdigheter
- Organisere og gjennomføre gruppetilbud for elever
- Organisere sosiale tiltak og arrangement
-



Foreldrenivå

- Kontakt med foreldre etter behov
- Delta i 9A - saker og bidra i arbeidet med å utarbeide en konkret handlingsplan
- Samhandlingsmøter med foreldre til barn med atferdsutfordringer - Tibir
- Delta på foreldremøter
- Organisering og koordinering





Systemnivå

- Tilknytning i skoleåret 2020/ 2021
- Delta i faste møter
- Delta på nettverksmøter med miljøveiledere
- Tett samarbeid med helsesykepleier
- Delta i undervisningen med helsesykepleier
- Delta i årlige trivsels- og elevundersøkelser
- Opprette kontakt med samarbeidsinstanser
- Annet
- Delta på kompetansehevende kurs
- Bidra med innhold til skolens facebook, instagram og/ eller snapchat
- Egne sider i læringsplattformen
- Deltar inn i ulike kommunale tiltaksgrupper



Vår opplevelse av behovet for miljøveileder i skolen.



- Stort behov
- Lærerens forlengede arm.
- Elever og lærere tar kontakt.
- Ønske om drøfting av utfordringer.
- For lite voksne.
- Avlaste helsesykepleier, men også supplere tilbudet.
- Avlaste avdelingsledere.
- Tydelighet i møter med foreldre.
- En voksen som ikke tenker fag.
- Annen kompetanse. Nye briller.





Barneskolen

- Jevnt over fornøyd med skole, men allikevel for mye prosent på de som ikke er fornøyd i det hele tatt.
- Flere som kjeder seg
- Fornøyd med foreldre
- Søvn, skjermtid, mobbing på nett
- Økt bruk av smertestillende (over nasjonale)

Ungdomsskolen

- Kjeder seg på skolen.
- Mye skulk
- Dårlig motivasjon for høyere utdanning
- Søvn, skjermtid, bruk av smertestillende.
- Økt hasjbruk, opplevd vold og trakassering gjennom nett.
- Fornøyd med foreldrene.
- Ikke fornøyd med helsesykepleier tilbudet.



Spørsmål..?



Avslutning og takk!



RINGERIKE
nærmest det meste



RINGERIKE
KOMMUNE