



RINGERIKE
KOMMUNE

AMU 03.09.20
barnehage- og skolestart
koronakonsekvenser

Marianne Mortensen



Barn og elever i barnehage og skole i Ringerike møtte en mer normal barnehage- og skolehverdag ved oppstart i august

- Hele avdelingen og klassen er samlet
- Alle får ordinære dager - fulltidstilbud
- Alle elever har krav på opplæring, og skolen skal sikre et godt opplæringstilbud til alle elever uavhengig om smittenivået er på grønt, gult eller rødt nivå. Det er smittesituasjonen i Norge som avgjør hvilket nivå vi skal følge.
- Risikovurderinger etter Trafikklysmodellen
- Barn og unge skal ha det et trygt og godt barnehage- og skolemiljø. Alle som jobber i/barnehagen og på skolen skal følge med på at barna og elevene har det bra.

- **Skoleskyss**
- Elever som er avhengig av skoleskyss, får den skoleskyssen de trenger for å komme seg til og fra skolen. I praksis betyr dette at retten til skoleskyss skal gå foran avstandskravet som er beskrevet i smittevernveilederen for kollektivtrafikk. Skoleskyssen er nå på grønt nivå.

- **Hjemmeundervisning?**
- Elever som er i risikogrupper, eller som har nær familie i risikogrupper, skal få tilbud om opplæring hjemme.
- Skolene vil tilrettelegge for å hensynta disse elevene i stor grad, det er viktig at elevene er på skolen i et miljø sammen med andre elever.
- Risikoer og tilretteleggingsbehov må dokumenteres fra lege.
- Fravær føres på vitnemål. Fraværgrensen gjelder også som normalt fra skolestart i grunnskolen.

Eks. på Trafikklysmodellen



Skolens vurdering – gult nivå

Bruk av rom <ul style="list-style-type: none">• størrelse og kapasitet• bruk av spesialrom og tilleggsarealer• toaletter/sanitæranlegg	<ul style="list-style-type: none">• Hver kohort (klasse) har sitt eget klasserom. Samarbeidende kohort (klasse) er på samme trinn, og har klasserom i nærheten i trinnarealet. Skolen har kapasitet til det i forhold til elevtall.• <u>Naturfagsrommet</u> brukes som <u>klasseromsbase</u> for en kohort.• Skolen har nok kapasitet <u>ift</u> sanitærforhold.
Bruk av uteområdet <ul style="list-style-type: none">• uteskole• dele opp utearealet	<ul style="list-style-type: none">• 1.-3. trinn har uteskole en dag i uka, på hver sine dager.• Alle trinn bruker uteområdet når de har sin gym-time (ingen andre trinn er ute i dette tidsrommet).• Uteområdet er delt inn i sju soner. Samarbeidende kohorter deler en sone. Trinnene har den ene sonen den ene dagen, og bytter til ny sone neste dag for å skape en variasjon i friminuttene.
Organisering av skoledagen <ul style="list-style-type: none">• ulike tidspunkter for friminutt• ekstra voksne ute i friminuttene	<ul style="list-style-type: none">• Skolen har stort nok område til at alle er ute i sin sone. De korte friminuttene (15 min) er alle ute samtidig.• Vi har god voksentetthet ute. Alle ansatte starter ute i skolegården kl 08.00. Elevene stiller opp på klassen sin oppstillingsplass ute, og klassene går inn i en bestemt rekkefølge for å ikke skape oppsamlinger.• I storefri spiser halve skolen første delen, den andre halvdel er ute først og spiser inne det siste kvarteret. Hver halvdel som er ute er samarbeidende kohorter.
Skoleskyss	<ul style="list-style-type: none">• Skoleskyss går som normalt.
Undervisningstilbudet <ul style="list-style-type: none">• smitteverntiltak i kroppsøving• smitteverntiltak i musikk• organisering av Mat og helse• fag med redusert timetall• fag som har hjemmeundervisning	<ul style="list-style-type: none">• KRØ - Samarbeidende kohorter har KRØ i uteområdet og i skolens nærmiljø. Når gymsalen skal tas i bruk, er det kun samarbeidende kohorter som kan være inne. Gymsalen deles i tre med skillevegger. Kohortene kan ha KRØ i hver ende av salen, og den i midten kan f.eks. stå tom slik at god avstand opprettholdes.• Musikk - Ingen elever skal dele blåseinstrumenter. Når 3. trinn har klasseorkester har de kun sitt eget «personlige» instrument. Ved håndholdte instrumenter skal det alltid rengjøres etter bruk.• M&H - God håndhygiene, faste grupper innad i kohorten, prioritere mat som skal varmebehandles.• K&H – Kohort som har benyttet seg av K&H-rommene rengjør flater og utstyr etter bruk. Deling av utstyr mellom elever skal begrenses.
Elever i risikogruppen	<ul style="list-style-type: none">- Skolen har ledig kapasitet på grupperom i nærheten av trinnets klasserom, og eleven vil få tilrettelagt undervisningen sin med ansvarlig lærer og fagarbeider/assistent her. Egne utetider for friminutt kan vurderes. En egen plan om hva elev kan være med og ikke opprettes i samarbeid med foresatte.



Planlegging ut ifra koronasituasjonen



Barnehagene og skolene skal ha:

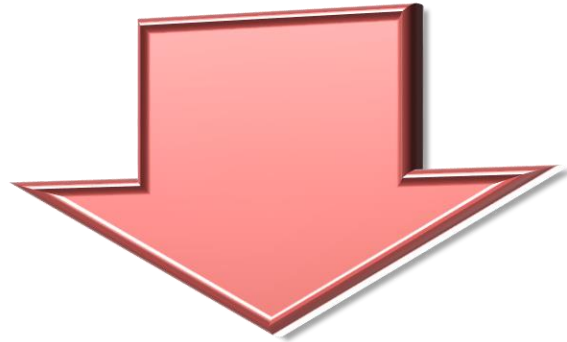
- kontakt med smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult eller rødt – trafikklysmodellen) tiltakene i barnehagene skal iverksette
- kartlagt og laget en oversikt over hvilke barn som skal få et særskilt omsorgstilbud der barnehager og skoler stenger
- gode rutiner for å identifisere hvilke barn som har behov for et særskilt omsorgstilbud der barnehager stenger
- rutiner/planer for kontaktreduserende tiltak i gul og rød situasjon. Blant annet for organisering for eksempel plan for organisering i kohorter.
- rutiner for god hygiene
- planer (rutine) for forsterket renhold i gul og rød situasjon
- tilstrekkelig bemanning dersom ansatte blir syke
- rutiner for oppmøte- og hentetider i gul og rød situasjon i barnehage og sfo
- tilstrekkelig med lokaler. Det vil si alternative måter å organisere dagen på på gult og rødt nivå. Eksempel uteaktiviteter og bruk av andre lokaler.
- tilstrekkelig utstyr i gul og rød situasjon
- forsvarlig matsservering i gul og rød situasjon
- Risikovurdere personalrom og arbeidsrom
- Ordinær åpningstid
- Utekohorter opp til 50 personer



Kohort i barnehager : En barnehage = en kohort



Største gruppe 50 personer



Redusere antall kontakter,
unngå «mingling» : DE VOKSNE
– i en barnehage



Bærekraftig og god barnehage
drift med godt pedagogisk
innhold





Mange dilemmaer:

- Hvor syke må vi være for å være hjemme fra barnehage og skole?
- Vurdering av barns sykdom - de minste barna kan ikke si at de har vondt
- Hvor går grensen mellom frisk og syk?
- Når kan vi komme tilbake på jobb?
- Økt korttidsfravær
- Gjennomføring av møter
- Pauserom
- Ordinær skole og hjemmeundervisning

Bemanningscentralen

Staben i Utdanning og familie



Første skoledag på nye Ullerål skole



- 580 elever hadde mandag 17. august sin første skoledag på den nye skolen nord i Hønefoss



Avslutning og takk!



RINGERIKE
nærmest det meste



RINGERIKE
KOMMUNE