



RINGERIKE
KOMMUNE

Kvalitetsmelding for Ringeriksskolen 2024

Kari Veidahl Aagaard



- Tilstandsrapporten – det lovpålagte
 - SSB-tall
 - Hovedområder læringsmiljø: tall, forklaringer, vurderinger
 - Hovedområder læringsresultater 5.tr-VG1: tall, forklaringer, vurderinger
 - Fravær – hvorfor viktig og hvilke data har vi
- Ordforklaringer, hva er viktige tall, og hvorfor skjermes tall
- Oppvekstprofil (Helsedir/FHI)
- Hvordan jobber skoleeier og skolene med resultater - dypere
- Hva er kvalitet og kvalitetsutvikling – struktur, prosess, resultat
- Utfordringer og muligheter
- Neste år?



- Alle har et godt og inkluderende læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig slik at de får utviklet sitt potensiale
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle lykkes i opplæringen og utdanningen

Kapittel 2: Hovedområder og indikatorer



- Sammenlikninger må gjøres med varsomhet, hvilke data skjermes
- Ordforklaringer
- Hvilke tall er viktige?
 - Udir:
 - Grunnskolens informasjonssystem (GSI)
 - Kartlegginger, eksamener, prøver, grunnskolepoeng, standpunkt og eksamen
 - Elevundersøkelsen
 - Overgang til VGS
 - SSB
 - Ressurser og økonomi, gjennomføring av vgs på fylkesnivå
 - Buskerud fylkeskommune
 - Til en viss grad data over antall som gjennomfører vgs per år
 - Helsedir/FHI
 - Oppvekstprofil
 - Statsforvalteren
 - Tilsyn og klagesaker
 - Gjennomføringsrutiner for NP og eksamen
 - UngData (egen orientering kommer)
 - Lokale data
 - Faglige kartlegginger
 - Klassetrivsel
 - Avviksmeldinger
 - Lokale forhold
 - Skolens kjennskap til elevene





- www.udir.no
- Verktøy og tjenester
- Kort presentasjon av offentlige tall



- Offentlige resultater:
 - [Elevundersøkelsen – resultater | udir.no](https://udir.no)
- Gjennomgått HOK 5.3.2025



- Informasjon hos Udir: [Nasjonale prøver | udir.no](https://udir.no)

- 5.trinn:

Skalapoeng – Alle prøvetyper – 5. årstrinn

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

Prøvetype ↑		Ringerike kommune (EIER)		Hele landet
Engelsk		50		51
Lesing		49		49
Regning		48		49

- 8.trinn

Skalapoeng – Alle prøvetyper – 8. årstrinn

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

Prøvetype ↑		Ringerike kommune (EIER)		Hele landet
Engelsk		50		50
Lesing		49		49
Regning		48		48

- 9.trinn

Skalapoeng – Alle prøvetyper – 9. årstrinn

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

Prøvetype ↑		Ringerike kommune (EIER)		Hele landet
Lesing		53		53
Regning		51		52





- [Følge opp resultatene fra nasjonale prøver i klasserommet | udir.no](#)





Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet	2024-25 ?					
	Engelsk ?		Lesing ?		Regning ?	
	Skalapoeng ?	Usikkerhet ?	Skalapoeng ?	Usikkerhet ?	Skalapoeng ?	Usikkerhet ?
- Hele landet	51	0,1	49	0,1	49	0,1
- Buskerud	50	0,4	49	0,3	49	0,4
- Ringerike	50	1,0	48	1,0	48	1,1
Benterud skole	50	2,3	47	2,4	47	2,5
Hallingby skole	48	3,2	46	3,8	49	3,0
Helgerud skole	49	3,3	46	2,6	47	2,9
Nes skole	*	*	*	*	*	*
Sokna skole	*	*	*	*	*	*
Tyrstrand skole	45	4,7	45	3,3	47	4,8
Ullerål skole	52	2,2	50	2,8	52	2,7
Vang skole	51	2,5	52	2,3	49	2,6
Veien skole	52	3,1	51	2,6	48	2,9





Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet	2024-25 ?					
	Engelsk ?		Lesing ?		Regning ?	
	8. årstrinn ?		8. årstrinn ?		8. årstrinn ?	
	Skalapoeng ?	Usikkerhet ?	Skalapoeng ?	Usikkerhet ?	Skalapoeng ?	Usikkerhet ?
- Hele landet	50	0,1	49	0,1	48	0,1
- Buskerud	50	0,3	49	0,3	48	0,3
- Ringerike	50	1,0	48	0,9	48	1,0
Hallingby skole	53	3,4	51	3,6	51	3,7
Haugsbygd ungdomsskole	52	2,0	51	2,0	50	2,2
Hov ungdomsskole	49	2,1	48	1,8	48	2,2
Nes skole	*	*	*	*	*	*
Sokna skole	*	*	*	*	*	*
Tyristrand skole	47	3,7	48	3,3	48	3,3
Veienmarka ungdomsskole	50	1,9	47	1,7	45	2,0



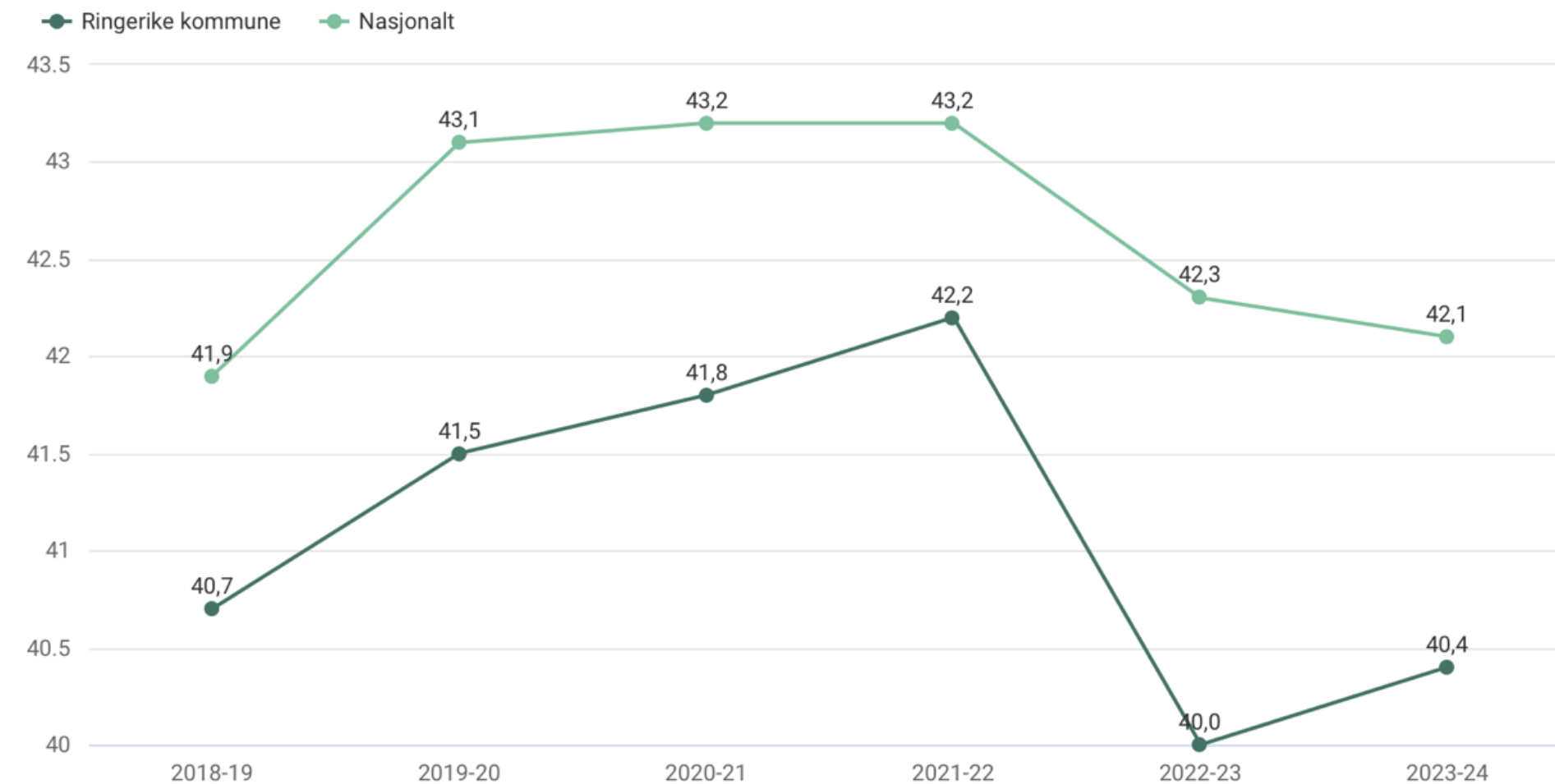


2024-25 ?	
Lesing ?	Regning ?
9. årstrinn ?	9. årstrinn ?

Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet	Skalapoeng ?	Usikkerhet ?	Skalapoeng ?	Usikkerhet ?
- Hele landet	53	0,1	52	0,1
- Buskerud	53	0,4	51	0,4
- Ringerike	53	1,0	51	1,0
Hallingby skole	51	3,6	49	3,2
Haugsbygd ungdomsskole	55	2,1	52	2,7
Hov ungdomsskole	53	2,0	51	2,0
Nes skole	*	*	*	*
Sokna skole	*	*	*	*
Tyristrand skole	55	2,6	53	3,1
Veienmarka ungdomsskole	52	1,8	51	1,9



Grunnskolepoeng



Ringerike, Offentlig skole





	Elevgrunnlag	Median dager	Median timer
2021-2022	321	3	2
2022-2023	347	8	5
2023-2024	348	6	4

Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet	Median dager [?]	Median timer [?]
- Hele landet	8,0	7,0
- Buskerud	8,0	6,0
+ Ringerike	6,0	4,0





Direkte over til vgs: Andelen elever som går rett fra 10.trinn til VG1 høsten 2024

- Nasjonalt 96,9%
- Buskerud 96,6%
- Ringerike 95,2%

Gjennomføring av VG1

Grunnskoleårsku	RINGERIKE	Buskerud fylkeskommune
2023	81,1%	87,9%
2022	87,1%	90,2%
2021	88,3%	88,5%
2020	91,7%	90,5%
2019	84,4%	90,9%
2018	90,6%	91,6%



- Hva er gode resultater?
- Målsetting og virksomhetsplan
- Involvering
- Analyser – både i fagsystemer og gjennom samtaler/møter med skolene
 - Kommunalsjef/skoleeier – utviklingsmøter med skolene
 - Controller – økonomimøter
 - Rådgivere – følger skolene tett
 - Spesielle tjenester – tverrfaglig samarbeid
 - Eksterne inne i komplekse/vanskelige saker



- De ansattes kompetanse, formell og gjennom kursing og praktiske øvelser (**strukturkvalitet**), påvirker samspill, relasjoner, medvirkning og kultur (**prosesskvalitet**). Dette har igjen betydning for resultatene, som kan være alt fra barnas lek/samspill, til inkludering, økt robusthet og sosial og faglig læring (**resultatkvalitet**).
- **Nasjonale satsinger**
 - Kompetanseløftet/KOSIP/Pedagogisk analyse (verktøy)
- **Lokale satsingsområder**
 - Oppvekstplan
 - HOPP – helsefremmende oppvekst
 - Pedagogisk analyse
 - Mitt valg
 - BTI – bedre tverrfaglig innsats
 - Digitalisering

[Ringerike kommune - Startside](#)

[Ringerike kommune - Digital skolehverdag i Ringerike](#)





- **Utfordringer**
 - Utvikling i samfunnet
 - Tre særlige sårbarheter knyttet til levekår
 - Andelen barn i familier med vedvarende lav inntekt
 - Andelen barn i familier som mottar sosialhjelp
 - Andelen barn med barnevernstiltak
 - Trang økonomi – synkende elevtall
 - Økte atferdsutfordringer [Ringerike kommune - Startside](#)
 - Vedlikehold og renhold
- **Muligheter**
 - Skoleeier har økt kapasitet og kompetanse. Rådgivere tett på skolene, raskere veiledning og støtte til ansatte i krevende arbeid → tidligere riktig hjelp til elever
 - Plan for forebyggende arbeid (eget prosjekt) med muligheter for bedre tverrfaglig innsats. Tar tid!
 - Kvalitetsplan med tilhørende forskningsbaserte felles fagplaner – fokus på læring, faglig og sosialt hånd i hånd
 - Fravørsanalyse – systematisk, tidligere avdekking av begynnende bekymringsfullt fravær



- Beskrive kvalitet i kommunens forsterkede enheter
 - Beskrives f.eks gjennom
 - Aktiviteter og inkludering/elevinvolvering, dagsmøter, elevens beste
 - Samarbeid med foreldre, PPT, andre
 - Ansatte: formell kompetanse, utviklingsarbeid, kompetanseheving
- Digitaliseringen – orienteringer også muntlig
- Organisering, samarbeid og tverrfaglighet – hvordan skoleutvikling påvirkes i lys av oppvekstplan og plan for forebyggende arbeid

Takk for oppmerksomheten!



RINGERIKE
KOMMUNE