



RINGERIKE
KOMMUNE

04.05.2025 Presentasjon av prosjekter i Ringeriksskolene
HOK

INGENTING ER UMULIG, DET UMULIGE TAR BARE LITT LENGRE TID



- Opplæringsloven § 12-2 og § 11
 - Alle barn har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer læring, helse og trivsel
- Arbeidsmiljøloven §1-1 a og § 4
 - Å sikre et arbeidsmiljø som gir grunnlag for en helsefremmende og meningsfylt arbeidssituasjon



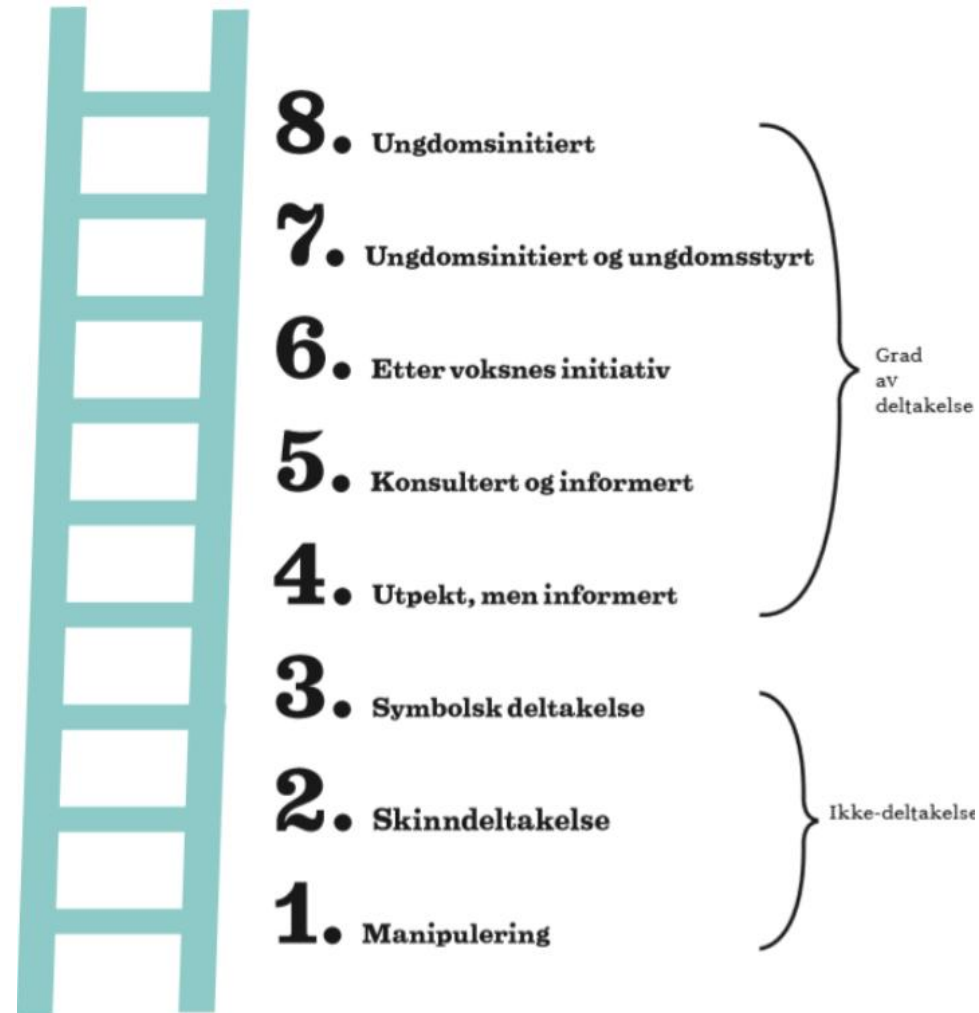
- Kapasitetsbygging i Ringeriksskolen
 - Erasmus Sammen mot utenforskap
 - SNU Ullerål og på Ringerike
 - Guttas Campus
 - Skolemiljøteam på Ringerike
- Oppsummering



- Bestilling fra ordførerne i Ringerike, Jevnaker og Hole etter konferansen «Er du snitch er du død» 2024
- Konferansen gjennomføres med søkte midler fra Erasmus +
 - Vi fikk bevilget ca kr 600 000 fordelt 80% i forskudd og 20% etter gjennomføring av konferansen
 - Konferansen involverer ungdom fra de tre kommunene i alderen 13-20 år



- Målet med konferansen er
 - At ungdom engasjerer seg i demokrati
 - Ungdom skal gis mulighet til å fremme saker de er opptatt av
 - Ungdom setter sine saker på dagsorden
 - At ungdom skal få delta i politiske prosesser og forstå hvordan deres deltagelse i samfunnet er viktig
 - Kommunen får informasjon fra og relasjon til ungdom





- Ringerike kommune ved Utdanning og familie styrer prosjektet
 - Det brukes ca 100 til 120 % stilling inn i prosjektet
 - Trond Henriksen er leid inn som prosjektleder
 - Karianne Berg, SLT koordinator og Michelle Weme, rådgiver, jobber betydelig inn i prosjektet
 - Lederne for ungdomsrådene i Hole og Jevnaker bidrar også inn i prosjektet
 - Styringsgruppe ledes av politiråd ved Jarle Hildeskår



- Status
 - Gjennomført fem workshops med prosjektgruppen som består av ca 25 ungdommer fra Ringerike, Hole og Jevnaker
 - Jobbet med deres tolkninger av tematikken
 - Gjennomført stor medvirkningsworkshop 28. mai på Hønefoss videregående skole
 - workshopen ble organisert og styrt av ungdommene fra prosjektgruppen
 - ledere av ungdomsrådene og ordførere fra de tre kommunene deltok
 - 70 ungdommer fra bla Hønefoss og Ringerike videregående deltok
 - medvirkning anonymt og medvirkning gjennom gruppearbeid
 - Konferansen blir på Alles onsdag 24. september, med 300 unge deltagere



- Ved at vi er deltagende sammen med ungdommene, får vi informasjon fra dem om hva de opplever eller har opplevd
- Mange sterke historier om utenforskap
 - Har oppfølgingssamtaler med alle, for å tilby hjelp til å si fra eller håndtere det de har opplevd
 - Viktig at de opplever at noe skjer på det personlige planet også, når de er så tøffe å stå på for andre
- Ungdommens høyeste ønske er å bidra og bli tatt med på avgjørelser som gjelder dem



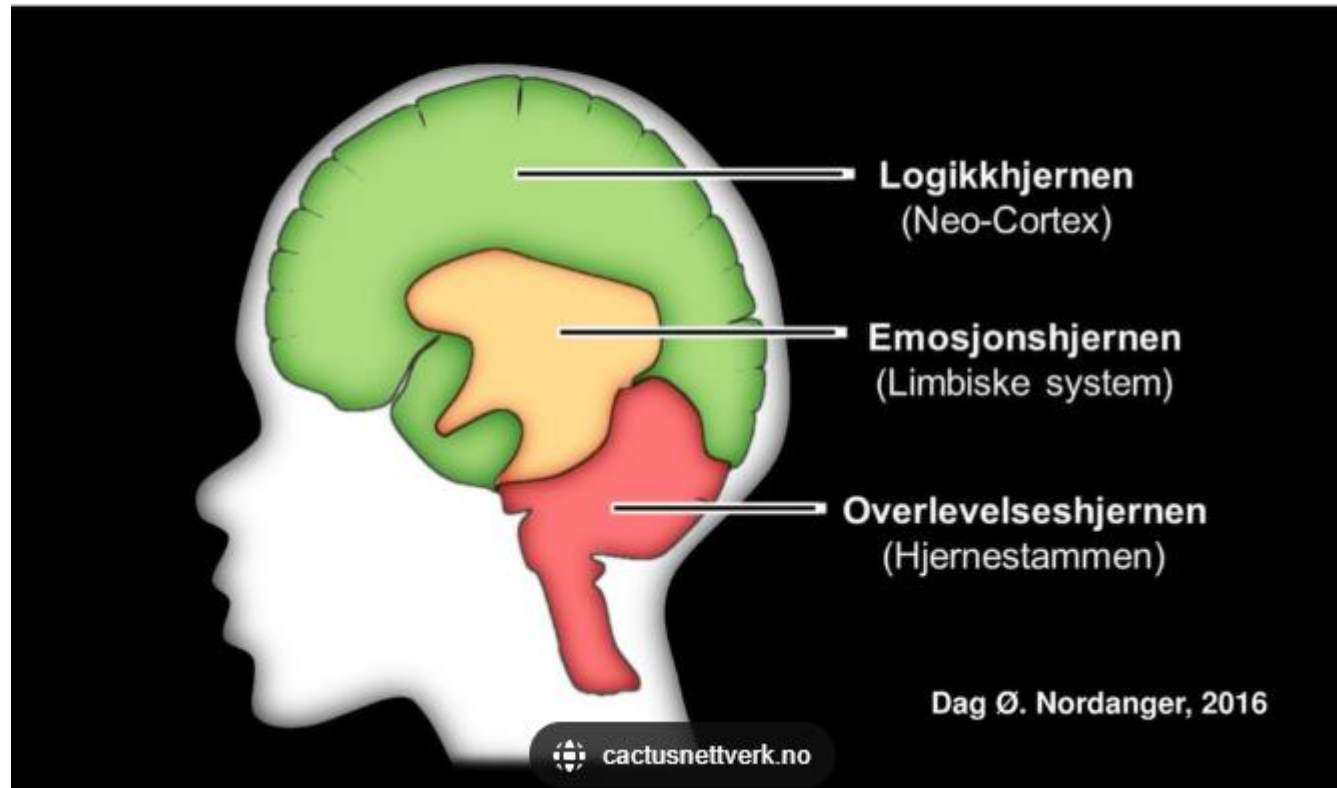
- Et to års utviklingsprosjekt i et fireårs implementerings perspektiv – et systemarbeid
- Finansiert gjennom HOPP
- Ullerål en fantastisk flott ny skole med noen utfordringer
 - Oppstart og sammensmelting av to skolekulturer
 - Coronatid
 - Skole og læringsmiljø
 - Omdømmebygging
- Faglig ansvarlig for prosjektet er senter for nevrobiologisk utviklingspsykologi (SNU)
 - Kaja Næss Johannesen – fra uro til ro

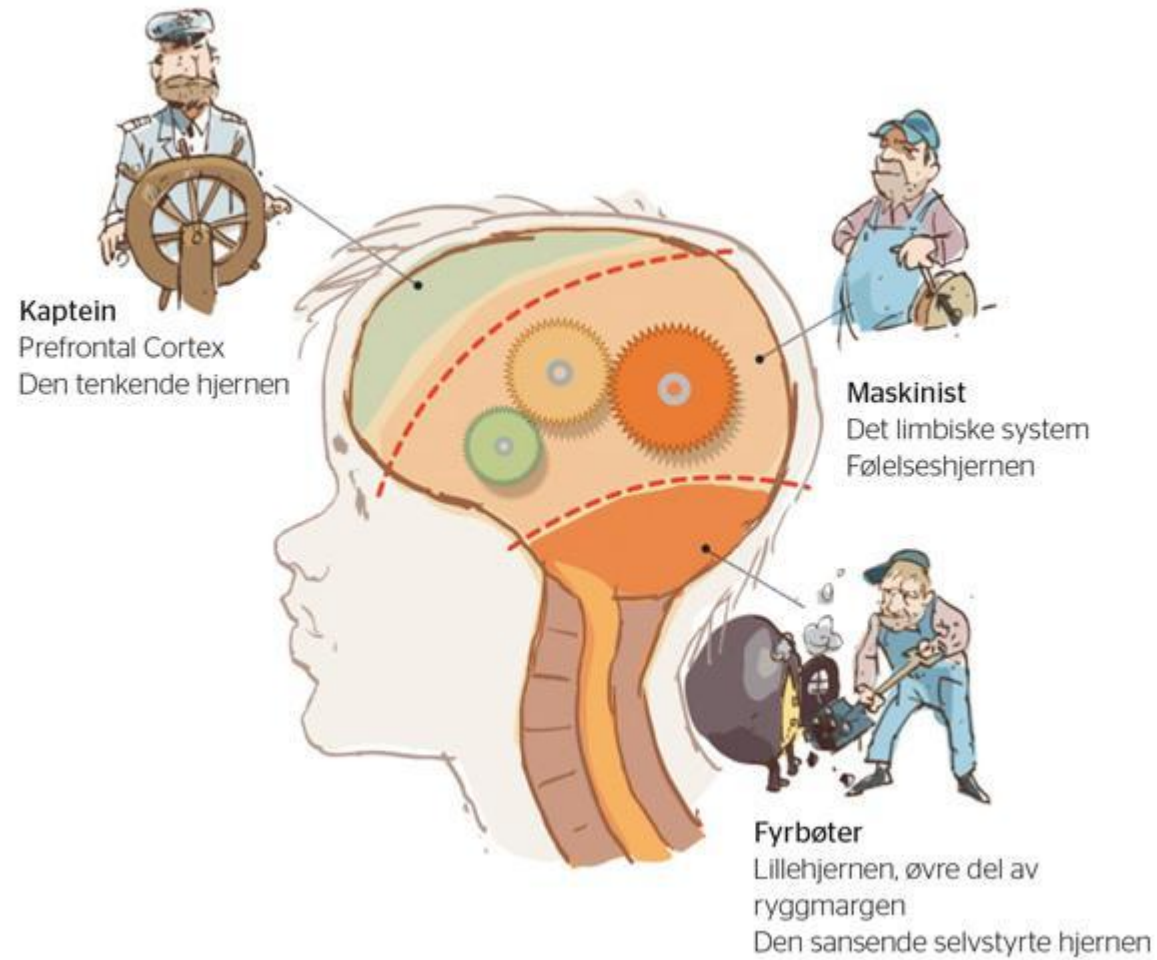


- SNU arbeider for å fremme mestring, læring og utvikling hos barn og unge
- Gjennom å styrke “laget rundt barnet” – lærere og andre fagpersoner og tjenestesteder som møter barn og unge i hverdagen
- Målsetningen
 - styrke ansattes forståelse av utfordringene de står ovenfor
 - hjelpe med å oversette kunnskapen slik at den kan brukes i praksis

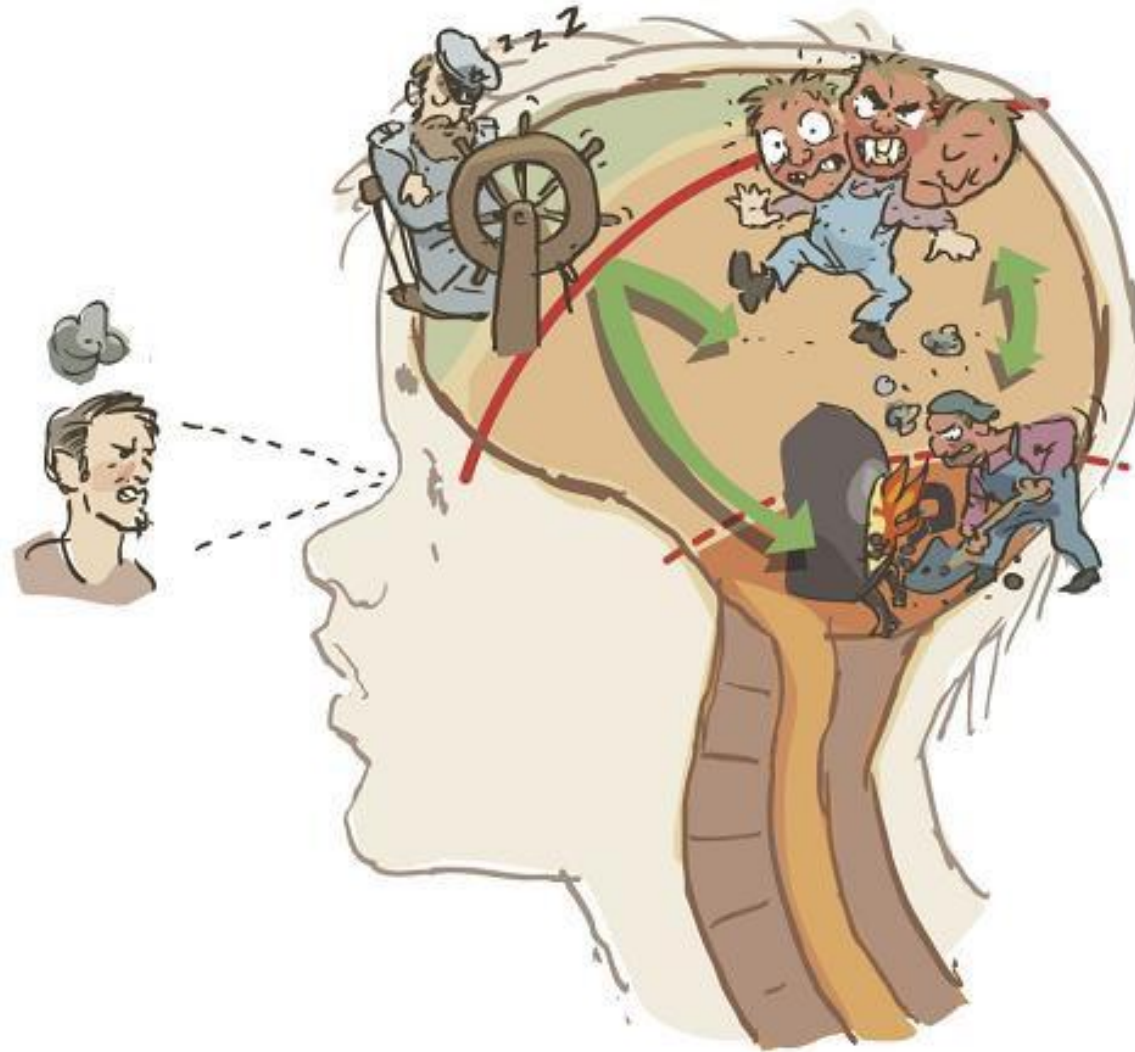


Hjernen er «hierarkisk» organisert





Og ofte kan det fungere sånn



Nyere forskning innen nevrobiologisk utviklingspsykologi



- Opptatt av å fremme tiltak som kan brukes for alle barna i en gruppe, fremfor å ha en rekke spesifikke tiltak for et eller flere individer
- Erfaringsmessig er det flere som kan streve og det er da krevende for ansatte å skulle håndtere ulike “individuelle planer” for flere barn samtidig
- Selv om SNU fokuserer på kontekst og å styrke de ansattes forståelse fremfor å jobbe direkte med barna, er vi opptatt av at de ansatte ikke skal måtte bli terapeuter





- Forankring hos ansatte
 - Samtaler med rektor, rådgiver og hovedtillitsvalgt i kommunen
 - Formøter med SNU hvor ledergruppen, tillitsvalgte og verneombud var med. Her gjennomgikk vi prosjektet og la føringer
 - Presentasjon av prosjektet til alle gruppene av ansatte på Ullerål
- Forankring i foreldregruppen med presentasjon i FAU i mai
 - Oppdatering av foreldregruppen med felles foreldremøte to ganger i løpet av året



- Skolen får veiledning av psykolog Hanne Rosten og to spesial pedagoger
 - Månedlig veiledning av **ledergruppen og rådgiver**
 - Veiledning og oppbygning av en lokal **mentorgruppe** på Ullerål for å sikre at kunnskapen og kompetansen forankres på skolen lokalt
 - Mentorgruppen består av rektor, tre avdelingsledere, tre ansatte, miljøveileder, tre rådgivere fra stab utdanning og familie
 - Mentorgruppen skal lære hvordan de kan kartlegge en gruppe og hvordan veilede på tiltak
 - Månedlig veiledning av et **fokustrinn** der tiltak prøves ut mer systematisk
 - Trinnet kartlegges av SNU og får en utvidet tilbakemelding på hvor lenge oppmerksomheten til trinnet varer og hvordan de kan hjelpe elevene til å lære mer strukturerte pauser
 - Faglig oppdatering tilrettelegges gjennom utviklingstiden og planleggingsdager på skolen
- Forsking på resultater av Læringsmiljøsentret i Stavanger



- Kapasitetsbygging
 - Fagdag for alle ansatte i barnehage og skole 15. november
 - Presentasjoner hos barnevern, spesielle tjenester og PPT, helsesykepleiertjenesten i juni og august og jevnlig gjennom prosjektet
 - Tre rådgivere fra Utdanning og Familie gjennomfører utdannelsen i mentorgruppen på Ullerål
- KOSIP – Pedagogisk analyse (PA)
 - SNU er en metodikk som går hånd i hanske med PA
 - Vi ønsker ansatte som opplever at de har kunnskap og kontroll på egen hverdag og har gode hverdager på jobb
- Vi ønsker elever som lykkes med skole og livet



- Bygger på erfaringer fra DrengeAkademiet i Danmark
- Pedagogisk tilnærming
 - John Hatties forskning om synlig læring og styrkebasert utvikling i lesing, skriving og regning
 - Martin Seligmans forskning innenfor positiv psykologi om de syv karakterstyrkene som vektlegges for personlig og faglig utvikling (Ung Invest)
- Forebygge utenforskap – øke gjennomføringsprosenten i videregående
- Ingen kan alt, men alle kan noe
 - Fysisk læringsrom
 - Varierte analoge, digitale og praktiske arbeidsmetoder
- Faglig sterk referansegruppe med bla Inger Bergkastet, Knut Roald og Terje Ogden m fl.



- Finansiert gjennom sparebank 1- stiftelsene på Gran, Jevnaker Lunner Nittedal (JNL) og Ringerike
- JLN leder prosjektet og Ung Hadeland bidrar med administrative ressurser
- Guttas Campus er organisert som et privat ideelt AS
- Oppstart høsten 2026
- Campus vil være fysisk på Sole Gjestegård
- Har plass til 50 deltagere, 15 fra Ringerike
- Sparebank 1 stiftelsen har tilbudt å ta 80 -90% av kostnadene
- Pris er ca kr 100 000,- pr deltager – gratis for guttene
- Prosjektet varer i fire år



- Målgruppen er gutter som er ferdig med 9. trinn som sliter med lesing, skriving og regning
- Intensiv sommercamp, 14 dager i august før 10. trinn
- Guttene følges opp to ganger i måneden gjennom 10. trinn i mentorgruppe
- Mentorgruppene er bemannet av voksen fra campen
- Oppfølges individuelt etter behov første året på videregående

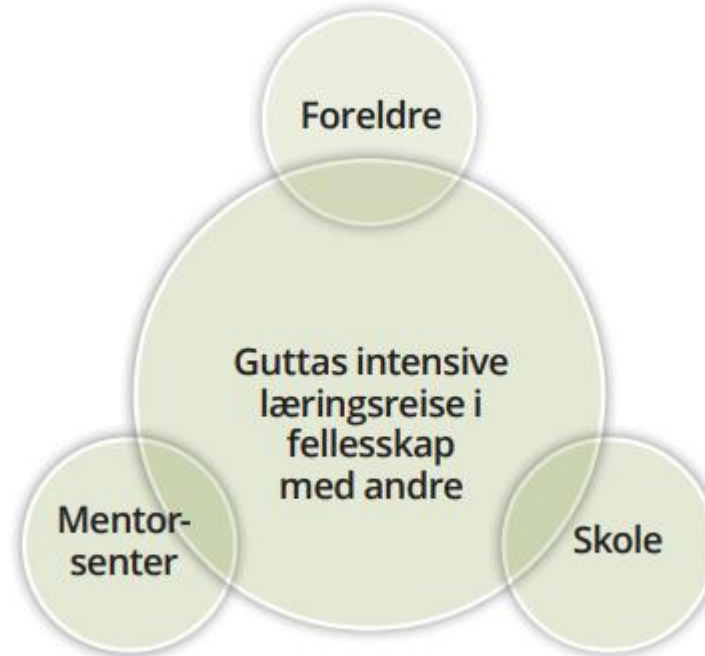


- Mål for den enkelte gutt
 - Øke motivasjon for læring
 - Utvikle gode arbeidsvaner
 - Oppnå faglig, personlig og sosial vekst
 - Oppleve trivsel og mestring
- Når du søker sier du JA til å delta på introcampen og selve læringscampen
- Samtidig sier foresatte JA til å støtte sønnen sin før, under og etter Guttas Campus, samt delta på to obligatoriske foreldremøter

Guttas Campus – Mange må bidra



Det er mange som må trå til når guttene begir seg ut på denne læringsreisen – alt fra lydhøre sponsorer og samarbeidspartnere, til en faglig sterk stab, støttende foreldre og engasjerte lærere på skolene. Alle må bidra maksimalt for at Guttas Campus skal ha en langvarig og positiv effekt for guttene.





- Høsten 2025 – starter felles rekruttering av lærere til Guttas Campus
- Disse lærerne skal også være med i mentorgruppene
- [Team - Guttas Campus](#)



- Ved å være med i prosjektet
 - Bygger vi kompetanse inn til Ringeriksskolen
 - motiverte medarbeidere som bygger ny kunnskap om undervisning og motivasjon
 - motiverte medarbeidere som tilegner seg kunnskap om styrkebasert veiledning



- Ringerike har noen utfordringer i skole og læringsmiljø
- Disse er løsbare over tid og med hardt arbeid
 - Mange elever som har lav måloppnåelse
 - Mange elever har høyt fravær
 - Mange elever opplever utenforskap, selv om mobbetallene har gått ned
 - Mange elever har dårlig selvbilde
 - Høy andel saker meldt til Statsforvalteren
 - Ansatte som opplever vold og trusler
 - Ansatte som opplever å ikke strekke til
 - Høyt frafall i videregående skole
 - Hver elev som ikke gjennomfører videregående på normert tid, koster samfunnet kr 4,5 mill og opplever utenforskap og dårlig psykisk helse
- Løsningen ligger hos de voksne i Ringeriksskolen
 - Bygge nye kulturer og ny kunnskap
 - Vi ønsker at skolene skal kunne stoppe sakene før det begynner å brenne



- I 2024 gav regjeringen kommuner mulighet for å søke på tilskudd til å opprette skolemiljøteam og ungdomslos, basert på beskrivelsen i stortingsmelding 34 (2024)
- Ringerike kommune har søkt begge ordningene og fått innvilget penger over en treårsperiode
 - Ca 2 500 000 kr første året, 2 300 000 de påfølgende to årene
- Oppbygging av skolemiljøteam må sees i sammenheng med de overnevnte prosjektene og arbeidet med oppvekstplanen som pågår



- Vi ser for oss teamet slik
 - Ledes av skoleeier ved rådgivere
 - Skal sikre skolefaglig og barnehagefaglig kompetanse
 - To ungdomsloser – jobber mot individnivå i skole og fritid
 - To andre ansatte som jobber mot profesjonen på skolene og barnehagene
 - Nødvendig kompetanse hos teamet
 - lærerutdanning, spesialpedagogikk
 - skolemiljøkunnskap
 - styrkebasert tilnærming
 - skolefravær
 - ledelse og analysekunnskap
 - kunnskap om praktisk skole
 - pedagogisk analyse
 - Teamet skal
 - samarbeide med Ung Invest og kunne dra nytte av deres metodikk og kompetanse
 - utnytte kompetansen vi bygger gjennom Guttas Campus og SNU
 - tett samarbeid med miljøveiledere og rådgivere på skolene
 - være en del av KOSIP



- Teamet skal
 - Støtte skolene med særlige utfordringer
 - Brobygger der samarbeid oppleves som vanskelig i skole hjem samarbeid
 - Veilede på trinn-, gruppe- og individnivå
 - Støtte skolene i krevende saksbehandling
 - Veilede med bruk av pedagogisk analyse
 - Kompetanseheving i barnehage, skole og SFO med skolemiljøarbeid og analyser av undersøkelser
 - Veilede ressursteamene på skolene og bhg
 - Veiledning av skolene i utvikling av mer praktisk og styrkebasert tilnærming i fagene
 - Være basert på to fokusskoler, som blir valgt ut etter analyser av data
 - Bistå andre skoler og bhg ved meldt behov



- Vi bygger kapasitet i Ringerikeskolen for inkluderende felleskap, god kvalitet i undervisningen og læring
- Alle drar i samme retning og jobbe forskning og kunnskapsbasert
- Vi må alle bidra til omdømmebygging i Ringerikeskolen
- Ingenting er umulig, det umulige tar bare litt tid